

新北市 111 學年度實施家庭教育工作成果

111 學年度辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題活動

活動名稱	【學生輔導講座】 《網路交友、網路性剝削》
活動主題	性別
參加對象	家長
辦理日期	111 年 3 月 25 日
活動摘要	邀請白絲帶關懷協會到校進行宣講，提醒學生們網路使用安全及相關性剝削議題進行分享與討論。
參與人次	286 人



照片說明：透過影片引導學生留意網路使用安全性及相關性剝削議題討論。



照片說明：現場案例分享與討論。

活動名稱	【親職讀書會】 「蛤蟆生先去看心理師」
活動主題	婚姻
參加對象	家長
辦理日期	112年4月28日、112年5月5日、112年5月12日
活動摘要	辦理親職讀書會，從諮商歷程中引導家長思考自身的歷程，說了解夫妻衝突及婚姻關係之如何影響孩子的身心狀況。
參與人次	9人



照片說明：透過心情溫度，引導家長覺察自身的狀態。



照片說明：透過抽排卡體驗，讓家長覺察並認知自身為何型態的父母。

活動名稱	【親職講座】 (原)來那麼美-情緒輪轉
活動主題	多元文化
參加對象	家長
辦理日期	112年5月26日
活動摘要	本校為原住民重點學校，特邀請原住民講師包鳳鈴老師，介紹原住民之子在校適應及原住民家庭概況。並透過手作課程，引導家長們正向思考，好好說話，以達良好溝通。
參與人次	12人



照片說明：家長專心聆聽有關原住民家庭的特質與家庭工作之重要事項。



照片說明：透過手作課程，讓課程內容更多元性。

活動名稱	【教師宣講】 跟蹤與騷擾防治宣導
活動主題	資源管理
參加對象	教師
辦理日期	111年8月25日
活動摘要	邀請婦女基金會 王秋嵐研究專員，說明跟蹤騷擾與防治及相關資源協助應用。
參與人次	218人



跟騷行為要件 §3

以人員、車輛、工具、設備、電子通訊、網際網路或其他方法



跟蹤騷擾防制法規範樣態

監視觀察	不當追求
尾隨接近	寄送物品
歧視貶抑	妨害名譽
通訊騷擾	冒用個資

使心生畏怖，足以影響日常生活或社會活動。

出處：內政部

https://bit.ly/3GOW5oa

現代婦女基金會
MODERN WOMEN'S FOUNDATION

利用科技進行跟蹤騷擾

簡單、普通	中等難度	較高難度
打電話 語言留言 簡訊 電子郵件 社群媒體騷擾 (社群媒體、簡訊、電子郵件)	數位足跡 (瀏覽器紀錄) 哄騙/信任詭計 破壞名聲 謊言 散佈性私密影像 社交工程 破壞名譽 窺出受害者姿態	匿跡相機/錄音機 開鎖軟體 竊聽器 GPS定位追蹤 取得密碼 接管帳號 造成財務損失 地理相片座標標記

數位性別暴力



來源：性別平等處

現代婦女基金會
MODERN WOMEN'S FOUNDATION

加害人的行為過程



跟蹤騷擾者的心態為何？



- 動機 (拒絕、羞辱)；理由 (報復、責難)；對後果的思維
- 找其他人參與跟蹤騷擾行為

現代婦女基金會

討論安全計畫

- 隨身帶著警報器、擴音喇叭或口哨等防身器
- 改變生活作息/慣常的交通路線與工具
- 必要時更換住家鑰匙、交通工具、電話號碼、搬家並保密
- 變更各項帳單的通訊資料，並避免用居住地址為帳單地址
- 覺得害怕時，馬上撥打110求助，並儘快至人多的場所，如：車站、賣場、百貨公司等，或至派出所、便利商店求助。
- 盡量走有路燈、較明亮、有監視器的馬路或街道。



4 尋求親友、同事、老闆或師長協助



- 與親友討論各種安全計畫，避免對方以親友作為跟蹤或監視之工具，或波及親友。
- 在住家、公司前裝監視器
- 提供對方照片給保全人員、學校、里長
- 請主管調整職務/工作地點
- 請同事或公司協助過濾電話
- 請親友保密變更後的個資

現代婦女基金會
MODERN WOMEN'S FOUNDATION

照片說明：線上研習，講師相關簡報資料。

活動名稱	【學生輔導講座】 《網路交友、網路性剝削》
活動主題	性別
參加對象	學生
辦理日期	112年5月2日
活動摘要	於段考下午辦理反霸凌輔導闖關活動，藉由活動理解家庭性別刻板印象所帶來的限制及影響，透過活動體驗，減少傷害發生，尊重每個人不同的感受。
參與人次	286人



照片說明：集結本校教師及學生錄製相關影片，分享他們在生活中遇到家人對於自己的性別刻板印象的事件感受及所帶來的影響。



照片說明：進行反霸凌輔導相關闖關活動。