

【附件二】新課綱—教學活動設計表

教學單元	式的運算	教學領域	國中數學
授課教師	王大強老師	授課班級	103
教材來源 (教科書版本)	泰宇 數學B(II)	教學時間	45 分鐘
學生先備經驗 或教材分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備多項式的基本概念。</li> <li>2. 具備解一元一次及一元二次方程式的能力。</li> <li>3. 具備乘法公式與商高定理的觀念。</li> </ol>		
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明多項式的四則運算。</li> <li>2. 說明綜合除法的原理。</li> <li>3. 說明餘式定理。</li> <li>4. 說明因式定理。</li> <li>4. 說明整係數多項式之一次因式的檢驗法。</li> <li>5. 說明一元二次方程式根的判別式及根與係數的關係。</li> <li>6. 利用因式分解法解可分解為二次因式的高次方程式。</li> </ol>		
教學資源及 參考資料	課本、講義、黑板、粉筆、資訊講桌、投影機		

教學過程	教學活動		教學資源	評量方式	時間 (分)	備註
	教師活動	學生活動				
壹、準備活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研讀教材、蒐集相關資料、製作教具。</li> <li>2. 擬定教學目標。</li> <li>3. 設計教學方法。</li> </ol>	預習教材內容  蒐集相關資料 備妥必需文具	教科書及參考書籍	請學生課前預習		訂定學生回家預習下次上課範圍
貳、發展活動	(一) 引起動機 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習國中所學之多項式基本觀念。</li> <li>2. 詢問學生:如何求方程式 <math>x^4 = 1</math> ?</li> </ol>	專心聆聽 回應問題	教科書	評量學生討論情形	10	訂定下次測驗時間內容

	<p>(二) 教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹單元多項式及其表示式。</li> <li>2. 介紹多項式之係數、項數、次數及多項式相等。</li> <li>3. 舉例說明多項式的定義及相關之知識。</li> <li>4. 請同學練習</li> <li>5. 介紹多項式加法、減法，並舉例說明直式、橫式及分離係數法。</li> <li>6. 請同學練習</li> <li>7. 介紹多項式乘法，並舉例說明。</li> </ol>	專心聆聽 勤做筆記 回應問題	教科書 講義 學習單	評量學生回答情形	25	
參、綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習本單元重點。</li> <li>2. 實作練習。</li> <li>3. 安排課後作業。</li> <li>4. 下次上課預習範圍。</li> </ol>		習作本		10	叮嚀學生回家作業

(若表格不敷使用，可自行增列表格填寫)