

新北市立樹林高中 110 學年度生涯發展教育活動 -八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地社區高級中等學校參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。

三、八年級社區高級中等學校參訪活動實施計畫說明表：

110 學年度 樹林高中 8 年級社區高級中等學校參訪活動		
活 動 規 劃		說 明 / 備 註
活動時間	<u>110 年 10 月 22 日 8:00~16:00</u>	八年級普通班共 12 班，參訪時間為一日。
預計合作單位	社區高級中等學校：莊敬高職	以「社區高級中等學校」參訪體驗活動為主，職場參訪為輔(視各校學生需求及所處地區)
參加人員	學生： <u>340</u> 人 教師： <u>12</u> 人 行政單位： <u>輔導</u> 處 <u>3</u> 人	

<p>預計 辦理 方式</p>	<p>1. 規劃參訪模式：</p> <p>(1) 本校八年級共 12 班，預計至社區高級中等學校（莊敬高職）參訪。</p> <p>(2) 以班級為單位，導師隨班督導。</p> <p>(3) 預計參訪職群與預計合作社區高級中等學校之說明：</p> <p>2. 參訪社區高級中等學校職群科說明：</p> <p>(1) 參訪學校：莊敬高職</p> <p>(2) 參訪群科：(原則上每班每一個職群試探一科)</p> <p>藝術職群-表演藝術科、電影電視科、多媒體科</p> <p>家政職群-服裝科、美容科、幼保科</p> <p>餐旅職群-餐飲科，商管職群-資處科，電機電子職群-資訊科</p> <p>農業職群-農場經營科、美容科(寵物美容)</p> <p>◎藝術職群：街舞、戲劇表演、動畫製作</p> <p>◎家政職群：手工藍染布、特效化妝、幼兒照護</p> <p>◎餐旅職群：簡易基本調酒、點心製作、餐飲服務技術</p> <p>◎商業與管理群：3D 列印</p> <p>◎電機電子群：太陽能板製作</p> <p>◎農業群：農業植栽、寵物美容</p> <p>3. 群科試探及參訪進行方式：</p> <p>(1)參訪社區高級中等學校簡介及群科課程介紹</p> <p>(2)參觀教育展示館及實習工廠</p> <p>(3)實作課程及教學</p> <p>(4)心得分享</p> <p>4. 其他：莊敬高職為與本校交通便利之社區高級中等學校，車程半小時可達，近年來辦學成果卓著，且設備齊全，其所具備之各職群實習教室及教育展示館，皆可提供學生多樣性的職業類科認識及實作課程，故本校選擇與莊敬高職合作此次職群試探活動。</p>
-------------------------	--

四、經費來源：

(一) 經新北市政府教育局（處）審查通過後，函報教育部申請補助。

(二) 110 學年度生涯發展教育經費補助原則：除「基本補助」(每校 20,000 元與全校每班 3,000 元)外，八年級各班可再以每班 3,000 元。【本校八年級班級數：12 班(包括：集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身障班)，預計參加班級數：12 班】

五、預期成效

(一) 透過社區高級中等學校參訪活動，學生將對各類職群有基本的認識。

(二) 藉由對職群的了解，探索自己的興趣與能力，對未來升學及生涯規劃有更明確的目標。

六、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會及導師會報討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。