新北市 110 學年度實施家庭教育工作成果

110 學年度辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題活動

活動名稱	【親職讀書會】 《不怕小孩問（新版）：寫給父母的親子性教育指南》
活動主題	性別
參加對象	家長
辦理日期	110 年 12 月 12 日、110 年 12 月 17 日、110 年 12 月 24 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀家長如何面對青春期子女之性教育書籍，進而討論性教育之親職相關議題。
參與人次	8 人

照片說明：設計閱讀指引讓家長可以更順利進入閱讀的情境。

照片說明：與參與的家長拍攝大合照。

活動名稱	【親職講座】 「父母不怕孩子分開、只怕父母相互怨恨」－談夫妻關係如何影響孩子身心
活動主題	婚姻
參加對象	家長
辦理日期	111 年 4 月 15 日
活動摘要	辦理親職講座，邀請兒福聯盟社工督導於線上向家長說明夫妻衝突及婚姻關係之變化如何影響孩子身心。
參與人次	35 人

照片說明：線上辦理親職講座，校長不但陪同聽講，家長也參與踴躍。

照片說明：活動普遍滿意度高，且提供正向的質性回饋。

活動名稱	【教師宣講】 老師知我心－淺談校園新住民孩子
活動主題	多元文化
參加對象	教師
辦理日期	110 年 12 月 10 日
活動摘要	觀察本校新住民之子比例高，辦理教師宣講分享介紹新住民之子在校適應及新住民家庭概況。
參與人次	18 人

照片說明：老師專心聆聽有關新住民家庭的特質與家庭工作之重要事項。

新北市立樹林高中 110-1『教師輔導知能研習』
回饋單

◎研習主題：老師知我「新」-淺談校園新住民孩子
◎講師：許涵婷 專輔教師
◎日期：110 年 12 月 10 日，時間：09:10-09:55
◎地點：生涯教室

貳、 請填寫下列問題：

項目		分數 (低)1----2----3----4----5(高)
研習主題	1. 能增進自我專業知識提升。	5
	2. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	5
	3. 主題與內容相符，難易適中。	5
課程內容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	5
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	5
	3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	5
	2. 我能參與研習活動並提供相關回饋。	4
	3. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	5

貳、相關意見及建言：

◎未來輔導處辦理的輔導知能研習，請問老師還有對哪些主題感興趣？
每次主題都很有趣

◎歡迎老師分享與新住民孩子或家庭工作時，哪部分比較困擾，供下學期宣講參考。

★ 請於教師於研習結束後將回饋單繳回，非常感謝!!

新北市立樹林高中 110-1『教師輔導知能研習』
回饋單

◎研習主題：老師知我「新」-淺談校園新住民孩子
◎講師：許涵婷 專輔教師
◎日期：110 年 12 月 10 日，時間：09:10-09:55
◎地點：生涯教室

貳、 請填寫下列問題：

項目		分數 (低)1----2----3----4----5(高)
研習主題	1. 能增進自我專業知識提升。	5
	2. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	5
	3. 主題與內容相符，難易適中。	5
課程內容	1. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	5
	2. 講師與聽眾有良好的互動且能耐心回答問題。	5
	3. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	5
自我成長	1. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	4
	2. 我能參與研習活動並提供相關回饋。	4
	3. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	5

貳、相關意見及建言：

◎未來輔導處辦理的輔導知能研習，請問老師還有對哪些主題感興趣？
和學生的溝通策略技巧

◎歡迎老師分享與新住民孩子或家庭工作時，哪部分比較困擾，供下學期宣講參考。
①會聽不太懂中文的意思(以前)
②不太重視學習QQ

★ 請於教師於研習結束後將回饋單繳回，非常感謝!!

照片說明：教師回饋滿意度高，且肯定辦理該主題活動。

活動名稱	【教師宣講】 越過南關－越南母子的教與學
活動主題	多元文化
參加對象	教師
辦理日期	111 年 3 月 11 日
活動摘要	配合上學習辦理新住民議題，於下學期進階訪問本校新住民子女及父母，連結相關專業知能，使校內老師更能理解新住民家庭及學習如何協助適應台灣教育及生活。
參與人次	8-11 人

照片說明：撥放訪問新住民家長的內容，讓老師更能貼近並理解家長的想法。

新北市立樹林高中 110-2『教師輔導知能研習』

回饋單

◎研習主題：越過南關-越南母子的教與學

◎講師：林品妤 專輔教師

◎日期：111 年 3 月 11 日，時間：09:10-09:55

◎地點：生涯教室

貳、 請填寫下列問題：

項目		(低)1	2	3	4	5(高)
研習主題	4. 能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☑
	5. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	☐	☐	☐	☐	☑
	6. 主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☑
課程內容	4. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☑
	5. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☑
	6. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☑
自我成長	4. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	☐	☐	☐	☐	☑
	5. 我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☑
	6. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☑

貳、相關意見及建言：

◎針對專輔教師辦理相關輔導知能教師研習，提供其他建議及提問。

內容十分豐富、講師很用心、內容精彩、

◎未來輔導處辦理的輔導知能研習，請問老師還有對哪些主題感興趣?

★ 請於教師於研習結束後將回饋單繳回，非常感謝!!

新北市立樹林高中 110-2『教師輔導知能研習』

回饋單

◎研習主題：越過南關-越南母子的教與學

◎講師：林品妤 專輔教師

◎日期：111 年 3 月 11 日，時間：09:10-09:55

◎地點：生涯教室

貳、 請填寫下列問題：

項目		(低)1	2	3	4	5(高)
研習主題	4. 能增進自我專業知識提升。	☐	☐	☐	☐	☑
	5. 研習主題淺顯易懂，能輕易對課程有初步概念。	☐	☐	☐	☐	☑
	6. 主題與內容相符，難易適中。	☐	☐	☐	☐	☑
課程內容	4. 講師講解清楚，深入淺出且生動有趣。	☐	☐	☐	☐	☑
	5. 講師與聽眾有良好的互動且能耐信心回答問題	☐	☐	☐	☐	☑
	6. 課程內容能吸引我的注意，且內容精采充實。	☐	☐	☐	☐	☑
自我成長	4. 我很用心參與此次研習，且深入了解課程內容。	☐	☐	☐	☐	☑
	5. 我能參與研習活動並提供相關回饋。	☐	☐	☐	☐	☑
	6. 我還會積極參與相關研習，提升自我知能。	☐	☐	☐	☐	☑

貳、相關意見及建言：

◎針對專輔教師辦理相關輔導知能教師研習，提供其他建議及提問。

無。老師好用心去訪談，敘述清楚

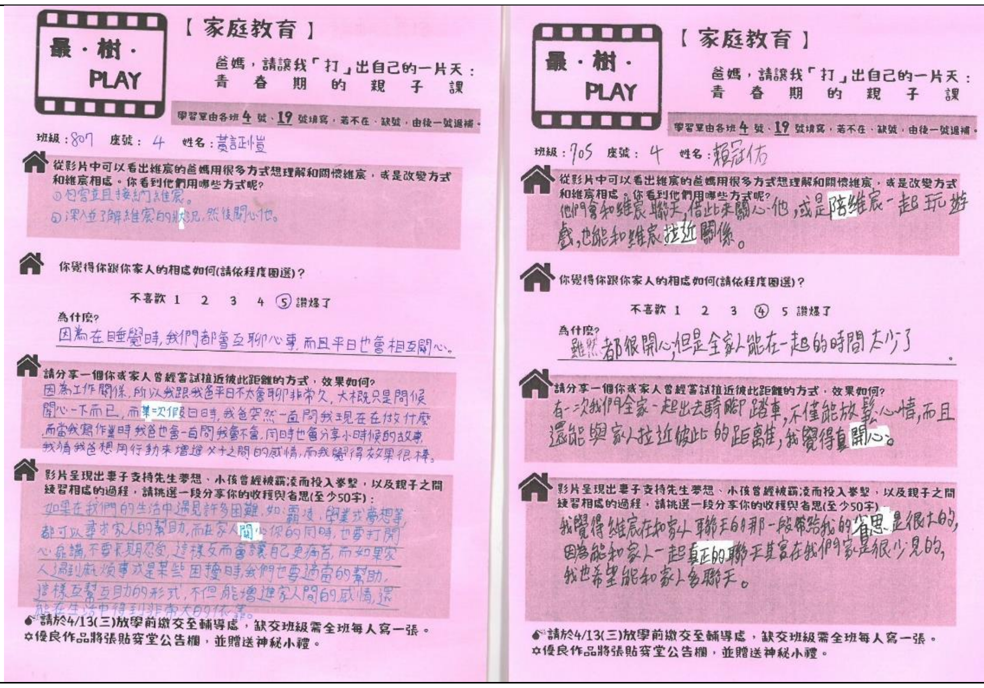
◎未來輔導處辦理的輔導知能研習，請問老師還有對哪些主題感興趣?

有意思。

★ 請於教師於研習結束後將回饋單繳回，非常感謝!!

謝謝！

照片說明：教師回饋滿意度高，且肯定宣講教師之用心呈現。

<table>
<tr><td>活動名稱</td><td>【班週會影片】
《爸媽，請讓我「打」出一片天：青春期的親子課》</td></tr>
<tr><td>活動主題</td><td>子職</td></tr>
<tr><td>參加對象</td><td>學生</td></tr>
<tr><td>辦理日期</td><td>111 年 4 月 8 日</td></tr>
<tr><td>活動摘要</td><td>於班週會時間撥放「誰來晚餐」系列影片，透過影片欣賞，了解在青春期階段的親子角色的變化與心情，以及雙方可以努力和調整之處。並於各班抽兩位同學寫學習單。</td></tr>
<tr><td>參與人次</td><td>612 人</td></tr>
<tr><td colspan="2"> </td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：學生於班級觀看公播影片。</td></tr>
<tr><td colspan="2"> 

最·樹·PLAY

【家庭教育】

爸媽，請讓我「打」出自己的一片天：青 春 期 的 親 子 課

學習單由各班 4 號、19 號填寫，若不在、缺號，由後一號遞補。

班級：807 座號：4 姓名：黃証愷

從影片中可以看出維宸的爸媽用很多方式想理解和關懷維宸，或是改變方式和維宸相處。你看到他們用哪些方式呢?

①包容並且接納維宸。

②深入並了解維宸的狀況，然後關心他。

你覺得你跟你家人的相處如何(請依程度圈選)?

不喜歡 1 2 3 4 ⑤ 讚爆了

為什麼?

因為在睡覺時，我們都會互聊心事，而且平日也會相互關心。

請分享一個你或家人曾經嘗試拉近彼此距離的方式，效果如何?

因為工作關係，所以我跟我爸平日不太會聊非常久，大概只是問候關心一下而已，而某一次假日時，我爸突然一直問我現在在做什麼，而當我寫作業時我爸也會一直問我會不會，同時也會分享小時候的故事，我猜我爸想用行動來增進父子之間的感情，而我覺得效果很棒。

影片呈現出妻子支持先生夢想、小孩曾經被霸凌而投入拳擊，以及親子之間練習相處的過程，請挑選一段分享你的收穫與省思(至少50字)：

如果在我們的生活中遇見許多困難，如：霸凌、學業或夢想等，都可以尋求家人的幫助，而在家人關心你的同時，也要打開心房講，不要再默默忍受，這樣反而會讓自己更痛苦，而如果家人遇到麻煩事或是某些困擾時，我們也要適當的幫助，這樣互幫互助的形式，不但能增進家人間的感情，還能在生活中得到非常大的依靠。

請於4/13(三)放學前繳交至輔導處，缺交班級需全班每人寫一張。

☆優良作品將張貼穿堂公告欄，並贈送神秘小禮。

最·樹·PLAY

【家庭教育】

爸媽，請讓我「打」出自己的一片天：青 春 期 的 親 子 課

學習單由各班 4 號、19 號填寫，若不在、缺號，由後一號遞補。

班級：705 座號：4 姓名：賴冠佑

從影片中可以看出維宸的爸媽用很多方式想理解和關懷維宸，或是改變方式和維宸相處。你看到他們用哪些方式呢?

他們會和維宸聊天，借此來關心他，或是陪維宸一起玩遊戲，也能和維宸拉近關係。

你覺得你跟你家人的相處如何(請依程度圈選)?

不喜歡 1 2 3 ④ 5 讚爆了

為什麼?

雖然都很開心，但是全家人能在一起的時間太少了。

請分享一個你或家人曾經嘗試拉近彼此距離的方式，效果如何?

有一次我們全家一起出去騎腳踏車，不僅能放鬆心情，而且還能與家人拉近彼此的距離，我覺得真開心。

影片呈現出妻子支持先生夢想、小孩曾經被霸凌而投入拳擊，以及親子之間練習相處的過程，請挑選一段分享你的收穫與省思(至少50字)：

我覺得維宸在和家人聊天的那一段帶給我的省思是很大的，因為能和家人一起真正的聊天其實在我們家是很少見的，我也希望能和家人多聊天。

請於4/13(三)放學前繳交至輔導處，缺交班級需全班每人寫一張。

☆優良作品將張貼穿堂公告欄，並贈送神秘小禮。</td></tr>
<tr><td colspan="2">照片說明：邀請學生分享自己與家人互動的情形，進一步思考與家人的關係。</td></tr>
</table>