

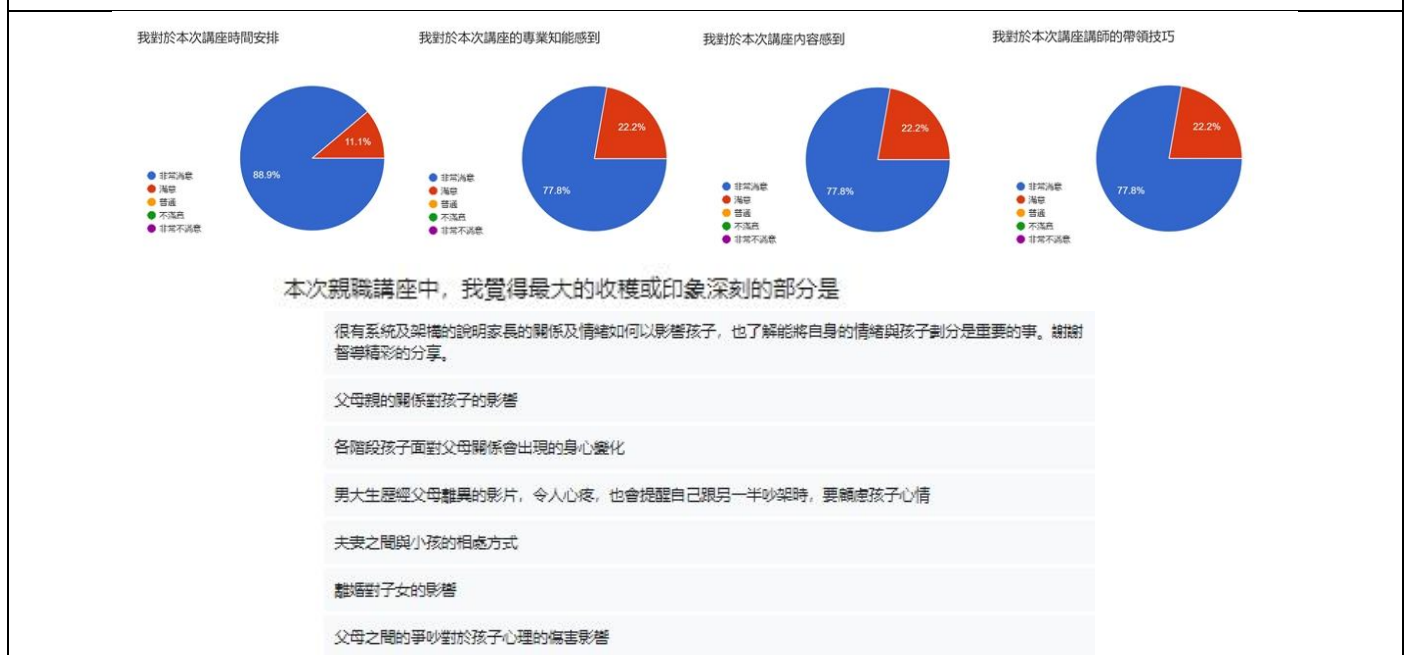
新北市 110 學年度實施家庭教育工作成果

110 學年度辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動

活動名稱	【親職講座】 「父母不怕孩子分開、只怕父母相互怨恨」－談夫妻關係如何影響孩子身心
活動主題	婚姻
參加對象	家長
辦理日期	111 年 4 月 15 日
活動摘要	辦理親職講座，邀請兒福聯盟社工督導於線上向家長說明夫妻衝突及婚姻關係之變化如何影響孩子身心。
參與人次	35 人



照片說明：線上辦理親職講座，校長不但陪同聽講，家長也參與踴躍。



照片說明：活動普遍滿意度高，且提供正向的質性回饋。

活動名稱	【親職讀書會】 《離開前，我想跟你說…》
活動主題	失親
參加對象	家長
辦理日期	111 年 3 月 11 日、3 月 18 日、3 月 25 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀家長離世前寫給孩子的書，進而討論失親及親職教養相關議題。
參與人次	8-10 人



照片說明：搭配書籍安排小活動，讓家長更能理解書中想表達之涵義。

新北市立樹林高級中學 110 學年度第二學期親職讀書會回饋單		新北市立樹林高級中學 110 學年度第二學期親職讀書會回饋單																																																																																			
親愛的家長您好： 感謝您撥冗參加本校 110 學年度第二學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 3/18、3/18 及 3/25 的周五晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。	日期：111 年 3 月 18 日	親愛的家長您好： 感謝您撥冗參加本校 110 學年度第二學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 3/18、3/18 及 3/25 的周五晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。	日期：111 年 3 月 25 日																																																																																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*我對於讀書會場地及設備感到</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於讀書會的時間安排感到</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於 3/18 讀書會的專業知識感到</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於 3/18 讀書會的內容感到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於 3/18 讀書會的帶領技巧感到</td> <td>☐</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> *本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 一頁高斯設計非常棒！ *我覺得讀書會需要改進的(請具體說明)建議事項 不錯，提高會比較少見！ *是否有合適的親職書單，供學校未來辦理參考 *其他相關建議		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明	*我對於讀書會場地及設備感到	☐	☒	☐	☐	☐		*我對於讀書會的時間安排感到	☐	☒	☐	☐	☐		*我對於 3/18 讀書會的專業知識感到	☐	☒	☐	☐	☐		*我對於 3/18 讀書會的內容感到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於 3/18 讀書會的帶領技巧感到	☐	☒	☐	☐	☐		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*我對於讀書會場地及設備感到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於讀書會的時間安排感到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於 3/25 讀書會的專業知識感到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於 3/25 讀書會的內容感到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於 3/25 讀書會的帶領技巧感到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> *本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 從覺得很幸福，那孩子想要的幸福是什麼？ *我覺得讀書會需要改進的(請具體說明)建議事項 *是否有合適的親職書單，供學校未來辦理參考 *其他相關建議 超棒的親職座談會，但本會的家長如外 喔：發行情況，希望學校能多推廣或像 國小期間一樣對學生有足夠鼓勵，就很多家長來步 加了，阿！		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明	*我對於讀書會場地及設備感到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於讀書會的時間安排感到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於 3/25 讀書會的專業知識感到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於 3/25 讀書會的內容感到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於 3/25 讀書會的帶領技巧感到	☒	☐	☐	☐	☐	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明																																																																															
*我對於讀書會場地及設備感到	☐	☒	☐	☐	☐																																																																																
*我對於讀書會的時間安排感到	☐	☒	☐	☐	☐																																																																																
*我對於 3/18 讀書會的專業知識感到	☐	☒	☐	☐	☐																																																																																
*我對於 3/18 讀書會的內容感到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																
*我對於 3/18 讀書會的帶領技巧感到	☐	☒	☐	☐	☐																																																																																
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明																																																																															
*我對於讀書會場地及設備感到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																
*我對於讀書會的時間安排感到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																
*我對於 3/25 讀書會的專業知識感到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																
*我對於 3/25 讀書會的內容感到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																
*我對於 3/25 讀書會的帶領技巧感到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																

照片說明：家長回饋活動有趣，以讀書會形式較為特別，期待能持續辦理。

活動名稱	【樹中電影院】 《那個靜默的陽光午後》
活動主題	子職
參加對象	學生
辦理日期	110 年 11 月 17 日
活動摘要	辦理電影院活動，邀請校內師生觀看大體老師紀錄片，透過影片了解失親家數之情緒，以及子女面對大人的決定之身心調適。
參與人次	25 人



照片說明：以階梯教室營造電影院的氛圍，學生專心觀看電影。

那個靜默的陽光午後 班級 903 座號 20 姓名 謝家生

110-1 樹中電影院觀後回饋單

	非常不認同	不認同	沒意見	認同	非常認同
我認真觀賞影片	1	2	3	4	5
我喜歡這次影片的主題	1	2	3	4	5
我對大體老師有更多的認識	1	2	3	4	5
我對生命價值意義有新的理解	1	2	3	4	5

• 活動參與狀況圈選：

我認真觀賞影片 ☒ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

我喜歡這次影片的主題 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

我對大體老師有更多的認識 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

我對生命價值意義有新的理解 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

• 我對哪一個角色印象最深刻？

☐ 大體老師 ☐ 林惠宗先生 ☐ 女兒 ☐ 醫學院學生/教授 ☐ 其他：_____

因為林先生的太太走後還能樂觀的品著生活。

• 影片觀後的心得及收穫分享(最少50字)

一個生命的離去,身邊的人可能都會不適應,我覺得最堅強的是那些願意捐遺體的那些人,因為他們要面臨的是自己的親人被他人解剖,這樣真的衝擊很大,心裏,那個他曾經是自己的親人呀,重要的人呀..

“珍惜身邊的事物”

請同學於11/19(五)放學前繳回輔導處。填寫優良者可獲得精美小禮物。

那個靜默的陽光午後 班級 903 座號 16 姓名 李君生

110-1 樹中電影院觀後回饋單

	非常不認同	不認同	沒意見	認同	非常認同
我認真觀賞影片	1	2	3	4	5
我喜歡這次影片的主題	1	2	3	4	5
我對大體老師有更多的認識	1	2	3	4	5
我對生命價值意義有新的理解	1	2	3	4	5

• 活動參與狀況圈選：

我認真觀賞影片 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

我喜歡這次影片的主題 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5

我對大體老師有更多的認識 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

我對生命價值意義有新的理解 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

• 我對哪一個角色印象最深刻？

☐ 大體老師 ☐ 林惠宗先生 ☐ 女兒 ☐ 醫學院學生/教授 ☐ 其他：_____

因為他面對去世的妻子,心裏一直很難過,但是一直強忍難受,微笑面對。

• 影片觀後的心得及收穫分享(最少50字)

面對去世的人,家裏心裏一定滿滿的不捨,在做解剖實驗前,家屬每天來看他,等到實驗的到來,心裏滿滿的不捨,大體老師真的很偉大,願意用自己的身體教導學生,不管身邊的親人還是朋友,都要珍惜和他們在一起的時光!

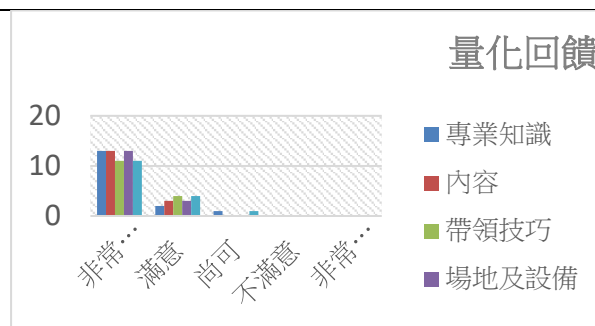
請同學於11/19(五)放學前繳回輔導處。填寫優良者可獲得精美小禮物。

照片說明：學生透過影片認識大體老師，也從中體驗到珍惜與家人相處之重要性。

活動名稱	【親職講座】 「小心肝變大暴龍」－學校心理師給父母的減壓練習
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	110 年 10 月 22 日
活動摘要	邀請柯書林心理師到校進行親職講座，分享青少年的情緒變化及相對應的教養方式，以及父母親的自我紓壓之道。
參與人次	20 人



照片說明：柯心理師以幽默風趣且生動的方式講述家長頭痛的主題，過程中也提醒家長自我照顧的重要性。



新北市立樹林高級中學 110 學年度第一學期親職講座回饋單																																																																							
親愛的家長您好：	日期：110 年 10 月 22 日																																																																						
感謝您撥冗參加本校 110 學年度第一學期第一場次的親職講座。為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及希望些需要改進的地方，請留下您的心得以及寶貴的意見。																																																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*我對於本次講座的重點知識得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於本次講座的内容得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於本次講座的帶領技巧得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於本次講座場地及設備得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明	*我對於本次講座的重點知識得到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於本次講座的内容得到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於本次講座的帶領技巧得到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於本次講座場地及設備得到	☒	☐	☐	☐	☐		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常滿意</th> <th>滿意</th> <th>尚可</th> <th>不滿意</th> <th>非常不滿意</th> <th>說明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>*我對於本次講座的重點知識得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於本次講座的内容得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於本次講座的帶領技巧得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>*我對於本次講座場地及設備得到</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明	*我對於本次講座的重點知識得到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於本次講座的内容得到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於本次講座的帶領技巧得到	☒	☐	☐	☐	☐		*我對於本次講座場地及設備得到	☒	☐	☐	☐	☐	
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明																																																																	
*我對於本次講座的重點知識得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*我對於本次講座的内容得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*我對於本次講座的帶領技巧得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*我對於本次講座場地及設備得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明																																																																	
*我對於本次講座的重點知識得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*我對於本次講座的内容得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*我對於本次講座的帶領技巧得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*我對於本次講座場地及設備得到	☒	☐	☐	☐	☐																																																																		
*本次講座中，我覺得最大的收穫或是深刻的部分是 ①在研習中看見處理孩子情緒的多元方法 ②親子溝通技巧與理解孩子在各階段的心靈變化 *我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項 希望 時間能多給教育方面講解																																																																							
*請家長踴躍推薦主題或講師，供學校未來辦理參考 王曉 老師 羅麗 老師 施光 老師 小心肝 變大暴龍																																																																							

照片說明：家長對於講座普遍滿意度高，且表達受益良多、海闊天空。