

新北市立樹林高中因應中國大陸新型冠狀病毒肺炎防疫小組第7次會議紀錄

壹、時間：109年3月10日(星期二)上午10時50分

貳、地點：仁愛樓3F小型會議室

參、出席人員：詳如附件(簽到表)

紀錄：劉佳閔

肆、主席致詞：請教務處及圖書館(資訊組)於會上報告後續如因疫情停課，學生線上學習之因應措施。

伍、工作報告：

一、教務處報告：本校已依「新北市各級學校因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課、補課及定期評量應變計畫」研擬「新北市立樹林高級中學因應『嚴重特殊傳染性肺炎』停課後補課實施要點」(如附件1)，相關資訊將於教學研究會宣導並於國高中課程發展委員會通過後實施。原則上補課方式係採行實體補課，線上補課係於重覆停課或全校停課始實施，且須先擬定相關要點並報局核定。近期教務處會請老師加強向學生宣導如因疫情停課，如何進行線上學習，以及與老師保持連繫的管道，以利補課作業之啟動。

※校長工作指示：有關停課後補課相關規定，請教務處透過教學研究會等相關管道加強宣導，以利師生周知。

二、學務處報告：

1. 防疫物資部分，目前本校口罩及酒精數量尚為充足。
2. 請各班導師協助每日須按時繳交班級體溫量測紀錄表；另請各班每日務必於第2節下課將遲到小紅單繳回學務處，以利統計出缺席人數，彙整報局。
3. 為因應108課綱，本校星期五第6、7節時段安排講座，前有學生反映講座似為大型活動不宜於防疫期間舉辦，惟團體活動之講座係屬正規課程，請老師再加強宣導。另學務處已加強宣導團體活動課程進行時，務必拉開學生的間距，以預防感染。

※校長工作指示：團體活動係屬正式課程，請落實團體活動課程進行時，拉大學生之間距，以降低感染風險；另請學生參加講座時，一律配戴口罩，如未攜帶口罩到校，可先向健康中心借用(翌日歸還全新口罩)。

三、輔導處報告：有關教育部提供「防制疫情心理輔導安心文宣」(如附件2)，會上提供與會人員參閱，後續會將安心文宣公告至各辦公室及各班級之公布欄，周知全校師生。

※校長工作指示：請將安心文宣張貼公告至所有辦公室及各班級之公布欄，以周知全校師生。

四、圖書館報告：請示圖書館四月大型書展是否照常舉行；另本周四(3/12)圖書館(資訊組)將針對學生居家資訊設備及網路狀況進行調查，以利規劃後續因疫情停課改以學生線上自主學習之措施。

※校長工作指示：四月大型書展原則上延後辦理；另請圖書館將學生居家資訊設備及網路狀況之調查結果，於下週二防疫會議提出報告。

陸、提案討論(防疫工作需協助與建議事項)：

※高三級導師代表陳思穎老師建議：有遇學生就是不願意戴口罩，甚至還會和老師爭吵，如遇此狀況該如何處理。

※校長裁示：如學生並無感冒、咳嗽等症狀，尚難強制一定要戴口罩。惟如係於用餐時間，學生自己打菜，就務必要戴上口罩，如經導師勸導仍無改善，請將該生帶至學務處進行道德勸說，或提供午餐廠商所附之紙口罩供其配戴。

柒、臨時動議：無

捌、校長結語：請大家共同做好防疫工作，大家辛苦了！

玖、散會：上午 11 時 20 分

新北市立樹林高級中學因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課後補課實施要點

1090312 高中課程發展委員會通過(暫定)

1090313 國中課程發展委員會通過(暫定)

一、依據：新北市政府教育局 109 年 2 月 24 日新北教國字第 1090312889 號函實施辦理。

二、停課期間及復課後之補課方式及原則如下：

(一)個別學生停課(含滯留陸港澳之臺生)：

1. 行政端：停課期間應確實掌握滯留陸港澳臺生滯留原因、返台時間及停課學生健康狀態。
2. 教師端：
 - (1) 停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源(附件 1)，必要時，並得依學生需求(如滯留陸港澳學生)協請行政端以紙本寄送方式將課程相關教材提供給停課之學生，俾利進行在家自主學習。
 - (2) 復課後：於課間或課後透過多元方式指導學生未學習之課程，並搭配學習扶助機制及本市親師生平臺提供學習資源，並確實掌握學生學習進度，避免學業落後。

(二)部分班級停課：

1. 行政端：
 - (1) 會同該班相關教師商擬停課後之補課事宜。
 - (2) 補課採到校補課方式為原則，並於停課日起 1 週內擬定補課計畫，所有應補課程皆須納入補課計畫備查。
 - (3) 為掌握課程進度及維護學生受教權益，應於每次復課日起 2 個月內完成補課為原則。
 - (4) 補課時間安排於早自習(以 1/2 節課計算)、週六、寒暑假或課餘時間(第 8、9 節課)，午休時間仍應維持原作息不得進行補課。
 - (5) 如有班級遇有尚未完成補課即又重複停課之情況，立即召開校內課程發展委員會，在同時考量老師、學生作息及學生最佳學習效果之前提下，結合學生居家學習與學校正式課程，以降低重複停課班級之補課困擾。
2. 教師端：
 - (1) 停課期間：定時關懷停課學生學習狀態、宣導本市各項線上學習資源，俾利學生進行在家自主學習。
 - (2) 復課後：配合行政端規劃進行後續補課相關事宜。

(三)全校停課：

1. 由學校課程發展委員會決定，彈性延長上課時間(週一至週五)或調整上課日期(分散於每週末或集中於暑假補足)，其餘補課原則比照上開方式辦理。
2. 為確保學校師生遭大規模隔離時，停課期間校務運作順暢無虞，並能妥善規劃補課計畫，學校可使用親師生平台內的 Zoom、Google Hangouts meet 等平台進行雲端視訊會議(平台使用教學懶人包請至「新北市資訊業務入口網」<https://mis.ntpc.edu.tw/>查詢)

(四)班級停課或全校停課期間，得由學校於確實維護學生學習權益之原則下，得運用「新北防疫線上學習方案」所列各項線上教學資源及平台，自主規劃線上彈性補課計畫(含視訊教學、錄製教學影片…等)並將計畫報本局核定後實施，學校如於停課期間實施線上授課，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

三、如停課適逢定期評量時，其因應措施：

1. 個別學生補考：考量學生係因防疫停課，屬不可抗力因素，依「新北市國民小學及國民中學學生成績評量補充規定」第9點第1款辦理補考事宜，其成績依實得分數計算，以維護學生權益。
2. 班級停課補考：
 - (1) 恰遇定期評量日，惟不影響評量課程範圍者（例如：週二至週五停課，週二、週三評量），擇日於復課後1週內完成補考，並請注意命題及評分之公平性。
 - (2) 因停課影響部分評量課程範圍者（例如：前一週之週一至週五停課，次週二、週三評量），校內各領域/科目教學研究會得依課程進度調整命題範圍，並依原定期程進行評量；或由停課班級於完成原定評量課程進度之補課後1週內完成補考。
3. 全學年二分之一以上班級(含二分之一)或全校停課，而無法依期進行定期評量時，由學校調整實施日期及次數，並經課程發展委員會通過後實施。
4. 考量補考試題之公平性，各科在評量命題時，請預做補考所需之備份試卷。
5. 上開規定，於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

四、本要點經校長核可後實施，修正後亦同。

面對嚴重特殊傳染性肺炎，你(妳)可以這樣做！



安心輔導小叮嚀

01



觀察身心狀態

請關心自己的心理、生理和日常活動，是否受到疫情影響而產生改變？面對嚴重特殊傳染性肺炎的疫情，我們的心裡會感到擔心、焦慮或不安，是很正常的感受。相較於身邊的人而言，若因受到疫情影響而顯得特別憂慮不安，如：一段時間的持續失眠、長時間無法放鬆、無法進行一般生活的事務、對人生意義產生懷疑、心悸、不自主地加快呼吸或異常的身體不適等情形時，請你告知師長或尋求輔導的協助。

02



放鬆練習

面對因疫情帶來的擔心、焦慮或不安感，你可以試著～

- 試著辨別訊息的真偽，不盲目聽從沒有依據的疫情資訊，減少讓自己身處負面資訊的機會，以減低焦慮被喚起的可能。
- 從事會讓自己感到放鬆的健康活動，讓不安的情緒和不適的身體感受得到舒緩。
- 試著深呼吸或進行腹式呼吸，平衡自律神經，以調節身心壓力。
- 進行想像式的放鬆練習，想像自己正處於輕鬆、愉快的環境，增加正向的情緒感受。

03



適度及正確的自我照顧

執行正確的防疫行為（如防疫期間多洗手、減少出入公共場所的機會等），給予自己防疫的安全感和信心。運用這段時間建立均衡的飲食、培養良好的睡眠品質，以提升自我的免疫力。如果產生身體不適，無需過度憂慮，請盡快尋求正確的醫療管道諮詢，讓自己成為自己的身心照顧者。



身為老師，您可以這樣協助學生……

學生因嚴重特殊傳染性肺炎，而有擔心、焦慮或不安，是很正常的心理反應。基於三級輔導的概念，請老師適時地協助學生因應嚴重特殊傳染性肺炎帶來的身心影響，必要時，請轉介輔導資源。

● 提供學生正確的防疫資訊、關心及瞭解學生受疫情影響的程度

1. 提供學生正確的資訊、必要時澄清不實的防疫訊息。
2. 透過關心及詢問，瞭解學生對嚴重特殊傳染性肺炎的認知和感受，經由學生的反饋，評估學生受疫情影響的衝擊程度，並向學生告知需要時可尋求老師及專業輔導人員的協助，以建立學生防疫的信心及增加安心感。

● 接納學生的感受、陪伴學生面對及處理內在焦慮

1. 面對學生因嚴重特殊傳染性肺炎疫情而喚起的擔心和焦慮，請接納學生的情緒反應。邀請學生訴說及傾聽學生對疫情的焦慮，有助於學生宣洩部份的不安。
2. 鼓勵學生藉由健康的紓壓方式（如運動、從事自己的興趣等），緩解疫情所帶來的身心影響。

● 倘若學生受嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，而有以下的情形，請轉介輔導資源

1. 持續一段時期的過度情緒反應：如無法放鬆、突然感到驚慌、情緒低落等。
2. 因情緒而引發的生理不適：如不自覺顫抖、心悸、過度換氣、全身緊繃、失眠、暴食或食慾不佳等。
3. 無法執行日常生活活動：無法專心、擔心被傳染而無法上學、不再從事自己的興趣等。

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀





身為家長，您可以這樣陪伴孩子……

近期嚴重特殊傳染性肺炎可能傳染的資訊，讓社會陷入不安，孩子也可能因疫情而感到擔心和焦慮。請與孩子共同接收正確的防疫資訊，並遵循正確的防疫措施。提醒孩子無需過度擔憂，以陪伴孩子度過防疫時期。為穩定孩子受疫情衝擊所帶來的身心影響，您可做的是：

- 防疫期間請提醒孩子多洗手，如近期孩子有身體不適的症狀，請尋求正確的醫療管道治療。
- 鼓勵孩子培養均衡的飲食習慣、建立良好的睡眠品質及適當運動，以健康的方式提升自身免疫力。
- 詢問及關心孩子對疫情的看法和感受，瞭解孩子受疫情影響的程度，傾聽及接納孩子的不安，並安撫孩子的焦慮情緒。
- 若孩子持續一段時間，有心理極度焦躁、精神緊繃、無法放鬆、失眠、惡夢、無法執行一般日常生活行動(如無法專心、不再從事興趣或因過度焦慮而無法出門等)情形，請適時轉知學校老師提供協助或尋求專業輔導人員的輔導。

● 心理衛生協助資訊：

👤 衛福部24小時安心專線：1925

👤 防疫專線：1922

嚴重特殊傳染性肺炎安心輔導小叮嚀

