

新北市立樹林高中 115 學年度暑假作業實施要點(國中部)

115 年 05 月 25 日閱讀推動委員會議審議通過

一、目的

- (一)、利用假期閱讀有益身心健康的課外讀物，增進閱讀與寫作能力。
- (二)、充實假期生活，培養自動自發的精神。

二、辦法：

每位同學(七、八年級)須完成讀書心得作業一篇，九年級自由參加。

三、撰寫規定

- (一)格式為「書籍閱讀 ORID 思考」，可至樹林高中圖書館網站<讀書心得寫作專區>下載讀書心得格式。(格式於背面，請翻頁作答)
- (二)字數至少 500 字。
- (三)撰寫方式採紙本書寫。
- (四)讀書心得作品不得使用任何生成式 AI 工具輔助創作，若查證屬實為 AI 工具生成之作品，即取消校內閱讀心得比賽參賽及得獎資格。

四、繳交時程

日期	負責人	任務
開學日	圖書股長	領取各班空白「暑假作業繳交狀況表」，開始收作業。 ※開學三天內全班交齊，全班記嘉獎一支。
開學第二週	圖書股長	繳交「暑假作業繳交狀況表」至圖書館， 並 <u>交作業給閱讀老師</u> 。
「優良作品名單」空白表件將派發給各閱讀老師。		
十月初	閱讀老師	繳交「優良作品名單」至圖書館讀服組。
十月份	圖書館	邀請閱讀老師進行評審作業。

五、獎懲

- (一)各班經推薦之優秀作品，給予嘉獎乙次。
- (二)優良作品經老師推薦，則可代表參加校內閱讀心得比賽，得獎者將頒予獎狀、禮券以茲勉勵。
- (三)未完成或未繳交作者，愛校服務二小時，未完成者記警告一支。

六、本要點經主管會報及閱讀推動委員會通過，經校長核准後實施，修正時亦同。

115學年度 聯合報公益閱讀寫作營

親愛的家長、同學好：

圖書館暑假隆重推出「聯合報寫作營」，特別邀請學生超愛的
明星講師「呂映靜老師」到校指導！

課程結合生活情境，運用多媒體與高互動實作，徹底打破寫作
困難、引導創作興趣，全方位培養自主學習與跨域閱讀力！
一起來場文字饗宴！

【開班資訊】

- 參加對象：本校國中部學生，正取30人，備取5人。
- 上課日期：07月13日(一)~07月16日(四)上午09:00~12:00。
- 上課地點：本校圖書館四樓閱覽室。
- 課程費用：免費。
- 報名方式：紙本報名，並交回條繳回本校圖書館四樓櫃檯。
- 報名期限：06/29(一)下午16:00前。
- 注意事項：-全程參與並完成課堂任務的學生，提供服務學習6小時。
-活動期間，請同學穿著本校校服參與課程。

| 洽詢報名，可來電本校圖書館黃老師。

| 電話：8685-2011分機 4402。

《請撕下回條繳回圖書館》

115學年度聯合報公益閱讀寫作營

學生姓名：_____ 班級：_____ 座號：_____

家長姓名：_____ 家長連絡電話：_____

學生連絡電話：_____
(若無，則免填)

家長簽名：_____

※備註：以簡訊方式通知錄取

1 1 5 年 月 日

新北市立樹林高級中學國中部暑假作業【ORID 書籍閱讀思考】

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

書名： 作者： 出版社： 出版日期：	全書主旨：用自己的話總結文章的中心主旨。
Objective（客觀事實層次）：這本書中，你看到什麼？發生什麼事情？ 有哪些人物？那些重要訊息？	Reflective（感受反應層次）：本書中 哪些部分令你印象深刻？讀完後的感受？
Interpretive（詮釋層次）：閱讀後， 你覺得這本書主要傳達什麼訊息？ 對你個人有什麼影響？ 你從中學到什麼道理？	Decisional（決定層次）：讀完這本書， 你想到在生活中那些實踐應用？ 你會有什麼具體的行為改變？
讀完後，我想到一個問題(議題討論).....	關於問題的解答，你認為是.....

