

# 高一學生班群選擇 輔導說明

樹林高中 輔導處

葉育豪 主任

日期:115年3月13日



# 「高一選班群宣導場次」

時間	活動名稱	預計內容及流程
3/2(一) 12:10- 13:00	選班群教師輔導 增能會議	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 宣導時間</li><li>2. 興趣量表解釋暨引導</li><li>3. 高一選班群經驗分享</li></ol>
3/13(五) 14:10- 16:00	高一學生選班群講座	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 選班群作業時程、轉班群規定說明</li><li>2. 興趣量表如何幫助學生選班群</li><li>3. 班群選擇的迷思與破解</li></ol>
3/13(五) 19:30- 20:30	選班群家長說明會	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 註冊組長：作業時程、轉班群規定說明</li><li>2. 課諮周茹芬老師：班群+課程</li><li>3. 輔導處葉育豪主任：興趣量表說明</li></ol>
4/7-4/23 擇一節課 實施	課諮教師入班團體宣 導	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 選班群時程、轉班群規定說明</li><li>2. 校內資源介紹</li><li>3. 自我評估分析</li><li>4. 根據課程地圖選課</li></ol>

## 「興趣量表」的功能

- 功能與可應用在...：  
讓高中以上的學生能了解自己的興趣特質，  
包括**選課**、**選班群**或**大學科系選填志願**。



## 「興趣量表」的功能

STEP1

進入「大學考試中心興趣量表」網頁

<https://career.ceec.edu.tw/Account/LoginIndex> 後，  
點選「學生登入」，查看個人結果報告。



## 「興趣量表」的功能

STEP2

結果報告分成 4 個部分：

興趣分數、興趣光譜、學群地圖、生涯交通圖。



興趣分數



興趣光譜



與測驗結果直接相關，  
用於了解自己的興趣方向。



學群地圖



生涯交通圖



與測驗結果間接相關，  
用於了解外在環境與  
自己興趣代碼的關聯性。

列印結果



可進行結果報告書列印。

115/3/13

團體講座發放個人測驗結果

## 「興趣量表」的功能

STEP3 印出結果報告書，開始解讀測驗結果。



興趣折線圖

興趣代碼

興趣區分值



興趣諧和度

類型特質

類型	R	I	A	S	E	C
分數	71	76	53	28	17	25
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡	很不喜歡	很不喜歡



## ▶ 興趣 RIASEC 六碼類型解釋

偏向:自然類組 C D 班群

興趣類型	特質	重視學群／學類
 技術工程 (realist)	情緒穩定、有耐性、坦誠直率，他們通常直接行動而不多言，喜歡在講求實際、需要動手的环境中依既定的規則，一步步地製造出有實際用途的物品。對操作工具的技術活動較有興趣，在生活中眼前的事重於對未來的想像，較喜歡獨自做事。	<b>重視學群：</b> 工程、資訊、生物資源、地球環境、醫藥衛生、建築設計 <b>重視學類：</b> 機械工程、土木工程
 科學研究 (investigative)	善於觀察、思考、分析與推理，喜歡用頭腦依自己的步調來解決問題，並追根究柢。做事時，他們能提出新的想法和策略，但對實際解決問題的細節較無興趣。喜歡和有相同興趣或專業的人討論，否則寧願自己看書或思考。	<b>重視學群：</b> 工程資訊、生命科學、生物資源、地球環境、醫藥衛生、數理化 <b>重視學類：</b> 生命科學、生物與科技、數學、化學、物理

# ▶ 興趣 RIASEC 六碼類型解釋

偏向:社會類組 A 班群

興趣類型	特質	重視學群／學類
 藝術創作 (Artistic)	直覺敏銳、善於表達和創新。他們希望藉由文字、聲音、色彩或形式來表達創造力和美的感受。喜歡獨立作業，但不希望被忽略，在無拘無束的環境下工作效率最好。生活的目的是創造不平凡的事務，不喜歡管人和被人管朋友關係比較隨興。	<b>重視學群：</b> 藝術、大眾傳播、外語、文史哲、社會心理、建築設計 <b>重視學類：</b> 藝術、設計、表演藝術、工藝、商業設計、服裝設、計美術、音樂、舞蹈
 助人諮詢 (Social)	對人和善，容易相處，他們關心自己和別人的感受，喜歡傾聽和了解別人，也願意付出時間和精力去解決別人的衝突，喜歡教導別人，並幫助他人成長。不愛競爭，喜歡大家一起作事，一起為團體盡力。交友廣闊，關心別人勝於關心工作。	<b>重視學群：</b> 大眾傳播、外語、法政、遊憩運動、文史哲、社會心理、醫藥衛生、教育、管理 <b>重視學類：</b> 特殊教育、社會工作、幼兒教育、輔導諮商、宗教

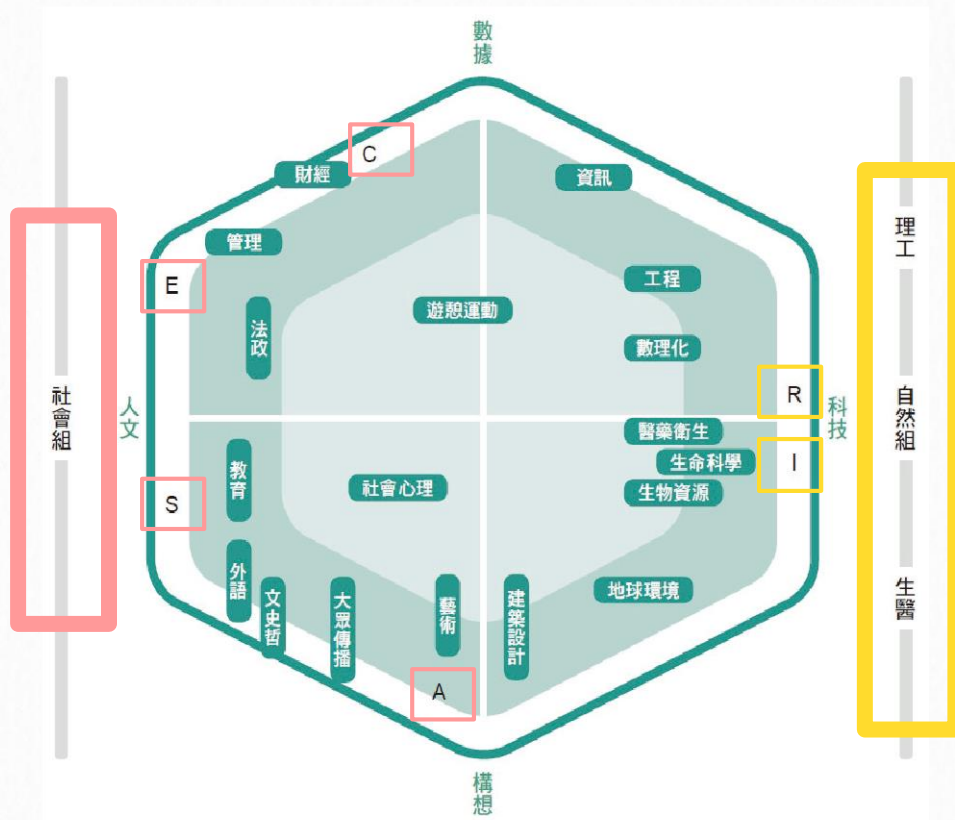
## ▶ 興趣 RIASEC 六碼類型解釋




偏向:社會類組 A 班群

興趣類型	特質	重視學群／學類
<b>E</b> 管理型 (Enterprising)	精力旺盛、好冒險競爭，他們做事有計畫並立刻行動。不願花太多時間仔細研究，希望擁有權力去改善不合理的事。他們善用說服力和組織能力，希望自己的表現被他人肯定。他不以現階段的成就為滿足，也要求別人跟他一樣努力。	<b>重視學群：</b> 法政、遊憩運動、財經、管理 <b>重視學類：</b> 法律、政治
<b>C</b> 精確型 (Conventional)	個性謹慎，做事講求規矩和精確。喜歡在有清楚規範的環境下工作。他們做事按部就班、精打細算，給人的感覺是有效率、精確、仔細、可靠而有信用。他們的生活哲學是穩紮穩打，不喜歡改變或創新，也不喜歡冒險或領導。	<b>重視學群：</b> 財經 <b>重視學類：</b> 財務金融、會計

## 興趣角度看學群地圖

請把你興趣光譜中有興趣的學群圈起來



類別	老師，我想知道…	<u>Google 關鍵字</u> 暨網頁路徑	QR code
樹中校 網資源	樹中-選班群輔導資料	選班群講座資料、 選課手冊 網站資源大補帖	
	樹林高中生涯輔導資訊(高輔中心)	繁星、個申、考試分發、選班群 等輔導資料	
	樹中-學習歷程檔案與課諮專區	樹中學長姐學習檔案作品-課程成 果認證、多元表現、學習歷程自 述(OPQ)多元綜整心得(N)	



興趣測驗 / 大學學群探索	大學入學考試中心(生涯測驗-興趣量表)	<u>生涯測驗</u> -興趣量表 <u>考試</u> -英聽、學科能力、分科測驗	
	ColleGo 大學選才與高中育才	<u>大學育才</u> -認識學群、學類、大學 <u>高中育才</u> -探索興趣、核心素享； 領域課程、領域知識	
	I-0H 開放個人經驗平台	18 學群、全台校系瀏覽、教授談 科系、興趣量表探索未來、科系 迷思	
生涯探索資訊	大學招生委員聯合會(查詢大學測計科目)	大學多元入學方案、數學科參 採、學習準備建議方向(歷程檔 案)查詢	
	大學甄選入學委員會(繁星推薦、個人申請管道)	<u>大學甄選入學委員會</u> →115 繁星推 薦→校系分則查詢 <u>大學甄選入學委員會</u> →115 個人申 請→校系分則查詢	
	大學考試入學分發委員會	<u>大學考試入學分發委員會</u> →115 學 年度→校系分則查詢→學群學類 查詢	



# 謝謝家長的共同協助

- 家長在選班群中適合扮演的角色：
  - 追蹤孩子是否了解測驗意義、課程、校系課程與考招的查詢資源
  - 了解孩子、邀請討論與提供評估做為參考



# 工商服務時間

## • 親職讀書會、親職講座

類別	時間/地點	主題	講師	備註
親職讀書會	115年連續3次 週五晚上 115/4/10(五) 115/4/17(五) 115/4/24(五) 19:00-20:30	《Rewire-神經可塑性》 導讀與分享 原文作者：Nicole Vignola 譯者：梁永安 用神經科學突破行為模式迴圈，終結焦慮、恐慌和憂鬱，實現最佳的心理健康	樹林高中 楊照馨 專輔教師	1.完成三次讀書會，可獲贈書。 2.會後親子互動孩子完成學習單繳交可獲嘉獎。
	地點：本校 四樓大會議室			
親職講座	115/5/22(五) 19:00-21:00	隊友神助攻 家務分工術	家庭教育 中心培訓 教師 陳雅貞 老師	讓家務不再單打獨鬥，打造神隊友家庭生活。
	地點：本校 四樓大會議室			

