

新北市立樹林高中 110 學年度
生涯發展教育實施計畫基本資料表

【基本資料】

學 校 班 級 編 制 1.以 110 學年度班級數為基準。 2.含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年 級		班 級 數		學 生 數	
	七年級		10 班		281 人	
	八年級		12 班		336 人	
	九年級		13 班		321 人	
	合 計		35 班		927 人	
年 度 生 涯 發 展 教 育 費	來源 學年度	地方政府補助 (含國教署)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合 計	
	上學年度	173,000 元	0 元	0 元	173,000 元	
	本學年度	161,000 元	0 元	0 元	161,000 元	
技 藝 教 育 開 辦 情 形		抽離式技藝教育課程：2 班，34 人 技藝教育專班：0 班，0 人(無辦理者免填)				
學 校 聯 絡 人		姓名：林鈺雙 辦公室電話：02-86852011#2109 e-mail：t0586@slsh.ntpc.edu.tw 學校地址：新北市樹林區中華路 8 號 職稱：生涯發展組長 傳真：02-86859654 手機號碼：0912483199				

相關人員核章

承辦人	承辦處室主任	校長
生涯組長 林鈺雙	輔導處主任 吳錦琇	校長 曹永央

會辦各處室主任

教務主任	學務主任	總務主任	人事主任	會計主任
教務處主任 魏文達	學生事務處主任 王民裕	總務處主任 李寶鳳	人事室主任 王素敏	會計主任 游娜卿

新北市立樹林高級中學 110 學年度

生涯發展教育年度活動實施計畫

一、依據

- (一) 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- (二) 十二年國民基本教育課程綱要。
- (三) 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令。）
- (四) 教育部國民及學前教育署 110 年 6 月 2 日臺教國署國字第 1100066234 號暨新北市政府教育局 110 年 7 月 7 日新北教技字第 1101255351 號函。

二、辦理目的

- (一) 透過生涯規劃教育之課程，協助學生了解自我興趣及性向，能適性發展、發揮潛能。在學習的過程中，學生能培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- (二) 落實生涯發展教育之教學活動，將生涯發展理念融入八大領域課程，透過技職課程的規劃以及相關活動的辦理，滿足學生多元需求及適性發展。
- (三) 協助學生認識工作世界，提升學生生涯發展規劃能力，認識自我、培養獨立思考能力，以期對自我生涯獲得信心，進而能適應社會環境的變遷。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：新北市政府教育局
- (三) 承辦單位：新北市立樹林高級中學

四、辦理期程：110 學年度（110 年 8 月至 111 年 7 月止）

五、實施對象：110 學年度全體學生(七年級~九年級，共計 35 班)

六、行政組織與運作：

- (一) 成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬定實施計畫。校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人分別由教務主任及輔導主任擔任，協助規劃課程及活動企劃。委員會定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫提交課發會討論、審議。

(二) 本委員會工作職掌如後：

執掌	職稱			姓名	工作內容
召集人	校長			曹永央	督導全校生涯發展教育之進行
副召集人	教務主任			魏文達	1. 協助生涯發展教育課程規劃及活動企劃 2. 督導生涯發展教育融入教學課程設計及成果彙整
執行秘書	輔導主任			吳錦琇	
行政組	學務主任			王民裕	1. 協助課程規畫及活動企劃 2. 採購、經費核銷及執行成效考核等
	總務主任			李寶鳳	
	人事主任			王素敏	
	會計主任			游娜卿	
教學組	教學組長			孫梅珊	1. 協助課程及活動之進行 2. 生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行。
	各領域召集人 各科教師	語文領域	國文	林鈺雙	
			英文	張斯賢	
		數學領域		黃俊杰	
		社會領域		劉銘君	
		自然科學領域		顧明華	
		健康與體育		梁仲偉	
		綜合活動領域		曾懷萱	
		藝術領域		林怡佩	
活動組	生涯發展組長			林鈺雙	1. 協助課程及活動之進行。 2. 生涯發展教育活動之規劃與執行。
	輔導組長			陳沂晴	
	訓育組長			陳婉紋	
	特教組長			黃文璿	
	導師代表	七年級	陳寶華		
		八年級	陳柏宇		
		九年級	何皇宜		
	輔導教師			陳純誼	
				曾懷萱	
賈天君					

執掌	職稱	姓名	工作內容
		楊照馨	
		林品好	

七、課程規劃：

- (一) 依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵，配合各領域之教學內容與進度，安排適當節數進行。
- (二) 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行生涯規劃教育課程及活動。
- (三) 結合「生涯發展教育工作執行委員會」教學組及活動組規劃，建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，由教師依其專長進行教學。
- (四) 將生涯發展教育融入各領域教學，透過多樣化的教學活動，期望學生能探索性向、發掘潛能，妥善進行生涯規劃，以建立正確的工作價值觀並創造有價值之人生。
- (五) 生涯規劃教育議題學習主題及實質內涵融入各領域課程：

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃學習主題	實質內涵
語文(國文)	七年級	翰林	二、無心的錯誤	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			九、音樂家與職籃巨星	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	自學二、山豬學校	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			四、愛蓮說	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要
	九年級	南一	八、在錯誤中學習	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

語文 (英語)			索 生涯決定與行動計畫	涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		九、寄弟墨書	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	七年級	翰林	Unit 4 What Time Is the Concert?	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			Unit 6 There Are Some Elephants over There	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	南一	Lesson 1: Have You Ever Heard of A Christmas Carol?	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。

					涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			Lesson 6: The Students Here Are Different from the Ones I Know in America	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
數學	七年級	翰林	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	翰林	第一章相似形與三角比	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

			第二章 圓形 2-2圓心角與圓周角	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
社會	七年級	翰林	歷史第二篇 臺灣的歷史 第六章 清帝國時期社會文化的變遷	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			公民第三篇 公民身分及社群	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			地理第一篇 台灣的环境 第二章 世界中的台灣	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	八年級	南一	歷史單元六 晚清的城市新風貌與新文化/歷史 家族與婦人角色的轉變	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			公民單元二 法治的基本概念/公民	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			地理單元三 產業轉型與區域差異	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
	九年級	康軒	公民第二課 如何分配有限的	生涯規劃與工作/教育環境探	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。

自然科學		資源	索 生涯決定與行動計畫	涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		歷史第6課理性思維的開展 二、啟蒙運動的政治主張	生涯規劃與工作/教育環境探索 索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。
		地理第6課中南美洲 二、由多種民族混居的社會是如何形成的？	生涯規劃與工作/教育環境探索 索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	七年級	翰林 第一章 生命的發現 1-2 生命現象與生物圈	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		第一章 組成生物體的層次與尺度 2-2 生物體的組成層次	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒 第二章 認識物質	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		第六章元素週期表 科學家的故事：門德列夫	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。

藝術	九年級	南一	科學家的故事 1. 光-牛頓 2. 原子-道耳吞(道爾頓)、湯姆森、拉塞福、查兌克、門得列夫 3. 電解質-阿瑞尼士，有機-烏拉 4. 力-虎克、托里切利、阿基米德	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			科學家的故事 1. 光-牛頓 2. 原子-道耳吞(道爾頓)、湯姆森、拉塞福、查兌克、門得列夫 3. 電解質-阿瑞尼士，有機-烏拉 4. 力-虎克、托里切利、阿基米德	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	七年級	康軒	第四課 創造廣告	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第六課 聲聲不息	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第九課 演繹人生	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第十二課 精彩的幕後	生涯教育與自我探索	涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。
	八年級	康軒	第一課 雕塑美好	生涯教育與自我探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。

九年級			生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。
		第五課 琴聲悠揚	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
		第七課 聲聲不息	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
		第十課 輕靈優雅的迴旋	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
	康軒	第七課 我的青春主題曲	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		第十一課 導演造夢說故事	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
綜合	七年級	康軒	輔導:國中有意思 生涯規劃之基	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。

活動		1. 書寫名片卡 2. 自我介紹、認識新朋友	本概念/生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		童軍:校園夢幻島	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		家政:形象好手	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林 主題五 心之谷 單元 1 情緒密碼 單元 2 生命百寶箱	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要
	九年級	南一 主題一 青春生涯路 單元 1 夢想啟航	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
			生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。

					涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
科技	七年級	翰林	第1章 資訊科技 導論 1-1 資訊科技與人類生活	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第2章 基礎程式設計 挑戰3 科技問題解決	生涯規劃之基本概念/生涯教育與自我探索	涯J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	第1章 資訊與社會 1-1 資訊科技的社會議題	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
			1-3 媒體識讀	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
	九年級	翰林	第一章 系統平台 關卡2 產品設計的流程	生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
				生涯規劃與工作/教育環境探索 生涯決定與行動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。

					涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
健康 與體 育	七年級	康軒	第1章 健康人生 開步走 活躍人生	生涯規劃之基 本概念/生涯教 育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第3章 我的青春 檔案	生涯規劃之基 本概念/生涯教 育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
			第4章 活出青春 的光彩	生涯規劃之基 本概念/生涯教 育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	翰林	第一篇 致命吸引 力	生涯教育與自 我探索 生涯規劃與工 作/教育環境探 索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第三篇 擁抱青春 相信愛	生涯教育與自 我探索 生涯規劃與工 作/教育環境探 索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
			第五篇 玩球樂趣 多	生涯教育與自 我探索 生涯規劃與工 作/教育環境探 索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。
			第六篇 運動樣樣 行	生涯教育與自 我探索 生涯規劃與工 作/教育環境探 索	涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。

				涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要
九年級	南一	單元二 人際新 觀點 第2章 我們這一 家	生涯規劃與工 作/教育環境探 索 生涯決定與行 動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
		單元三 心情點 播站	生涯規劃與工 作/教育環境探 索 生涯決定與行 動計畫	涯J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯J10 職業倫理對工作環境發展的重要 涯J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。

(二) 學校生涯檔案架構及內容

項目	生涯檔案內容	備註
成長歷程	1. 拼出自我 2. 我的真心話 3. 細數來時路 4. 特質大進擊 5. 家庭寫真 6. 未來職場達人秀	
心理測驗	1. 性向測驗 2. 興趣測驗 3. 其他相關測驗 4. 測驗與生涯抉擇 5. 認識多元智慧 6. 認識工作價值觀	
職業資訊搜查	1. 資訊上線 2. 我是生涯資訊小達人 3. 職場寫真	

	4. 如果我是老闆	
自我評估	1. 做決定的步驟 2. 做決定的方法 3. 想望十年後的職業世界 4. 生涯轉換:換個彎路更寬	

八、活動進度及資源運用

(一)學校生涯發展教育活動實施進度

實施 年段	核心內涵	生涯發展教育活動	實施 時間	實施方式及策略
七 年 級	■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 □生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫	1. 新生始業輔導 2. 建置生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊 3. 智力測驗 4. 生涯教育影片 5. 學習輔導 6. 認識自我 7. 輔導刊物 8. 技藝教育社團 9. 服務學習 10. 教室佈置比賽 11. 家長職業分享 12. 生涯闖關活動 13. 學生講座 14. 產業參訪活動 15. 技藝教育社團成果展	110.08 111.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習課程 3. 規劃選修課程：技藝教育社團 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案及生涯手冊 2. 班級輔導 3. 小團體輔導 4. 媒體應用(影片欣賞、刊物) 5. 親師合作 6. 專題演講及座談 7. 晤談 8. 心理測驗 9. 分站活動

實施 年段	核心內涵	生涯發展教育活動	實施 時間	實施方式及策略
八 年 級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫	1. 服務計畫 2. 生涯宣導講座 3. 學習輔導 4. 建置生涯檔案及生涯輔導紀錄手冊 5. 輔導刊物 6. 性向測驗 7. 生涯教育影片 8. 藝教育社團 9. 服務學習 10. 技藝教育課程宣導 11. 社區高級中等學校專業群科參訪及試探 12. 技藝教育社團成果展 13. 家長職業分享 14. 產業參訪活動	110.08 111.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案及生涯手冊 2. 班級輔導 3. 實地參訪 4. 小團體輔導 5. 媒體應用(影片欣賞、刊物) 6. 親師合作 7. 專題演講及座談 8. 晤談 9. 心理測驗 10. 職群試探活動 11. 職業訪談活動
九 年 級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☐ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫	1. 抽離式合作技藝班 2. 生涯規劃與抉擇 3. 彩繪亮麗人生 4. 生涯進路 5. 建置生涯檔案 6. 輔導刊物 7. 多元性向測驗及生涯興趣測驗回饋 8. 輔導刊物 9. 升學進路輔導講座 10. 技藝教育成果展 11. 升學誓師大會 12. 技藝競賽 13. 生涯講座 14. 升學博覽會 15. 會考後社區高級中等學校專業群科參訪	110.08 111.07 依各領域課程計畫進度及學校行事曆規劃實施	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 規劃選修課程：技藝教育課程 4. 運用相關活動 二、實施策略 1. 生涯檔案及生涯手冊 2. 現身說法 3. 班級輔導 4. 小團體輔導 5. 實地參訪 6. 現場實作 7. 媒體應用（影片欣賞、刊物） 8. 親師合作 9. 升學進路講座 10. 專題演講及座談 11. 心理測驗

(二) 學校生涯發展教育資源運用

資源類別	資源名稱	支援活動項目	備註/聯繫方式
人力	1. 校內老師 2. 輔導老師 3. 社區職業達人、家長 4. 知名職場達人 5. 社區志工 6. 超越基金會	1. 辦理學生宣講講座，融入生涯議題。 2. 進行職業分享，讓學生深入了解各行各業。 3. 協助生涯相關活動	臉書/line/手機號碼
物力	1. 新北市私立莊敬高級工業家事職業學校 2. 新北市私立樹人高級家事商業職業學校 3. 桃園市光啟高級中等學校 4. 彭厝圖書館	提供升學宣導品以及技藝博覽會、技藝教育參訪之課程與教材。	
財力	1. 縣政府核撥之生涯教育計畫經費 2. 校內自籌經費	支援生涯相關活動與資料印製	
人文	1. 樹林鎮南宮 2. 山佳客家桐花季 3. 樹林大同科技園區(原樹林酒廠)	生涯相關參訪活動	

八、經費來源及概算

(一) 經費來源：

1. 擬定本校生涯發展教育實施計畫，陳教育局審查通過後，函報教育部申請補助。
2. 本校預算經費及自籌經費。

(二) 經費概算：申請補助經費新臺幣 161,000 元，詳如附件一。

九、預期成效及檢核機制

(一) 成效說明：

類別	說明		備註
質的成效	1.統整校內外資源 2.生涯發展融入課程目標 3.妥適運用各項測驗及生涯檔案建置		落實行政組織運作，協助學生適性發展，築夢未來。協助學生自我覺察、生涯覺察及生涯探索。提供學生進路選擇諮詢服務。
類別	說明	預計達成	
量的成效	1 生涯發展家長宣導	1 場	1.生涯輔導紀錄手冊宣導
	2 職群試探	400 人	2.社區高級中等學校專業群科參訪及試探
	3 升學博覽會	3 場	3.增進應屆畢業生對社區高級中等學校各類科學習內容、課程之了解，協助學生適性發展
	4 升學講座	900 人次	4.九年級升學進路輔導，分場次辦理
	5 技職宣導	1 場	5.技藝教育課程修習方式說明
	6 技藝競賽	約 15 人	6.技藝班績優選手參賽
	7 適性入學宣導(學生場)	900 人次	7. 安排講師到校向學生說明多元入學的理念與作法
	8 適性入學宣導(導師場)	1 場	8. 安排講師到校向導師說明多元入學的理念與作法
	9 適性入學宣導(家長場)	2 場	9. 安排講師到校向家長說明多元入學的理念與作法
	10 學生生涯講座	900 人次	10. 生涯講座
	11 九年級升學講座	2 場	11. 邀請鄰近高中職學校到校宣導
	12 專業群科參訪	1~2 場	12. 認識職校及群科
	13 輔導測驗	約 650 人	13. 八下：多因素性向測驗/九上：興趣測驗
	14 生涯檔案	約 900 人	14. 填寫及設計生涯檔案內容
	15 生涯輔導紀錄手冊	約 900 人	15. 填寫生涯輔導紀錄手冊內容
	16 輔導刊物	2 本	16. 提供中學生生涯及心理發展之輔導

(二) 實施成效檢核方式說明及相關表件(詳如附件)

- 十、獎勵：本案推動有功人員之獎勵，依「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」及教育局函示辦理。
- 十一、 本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會通過，陳校長核可、函送教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

【附件一：經費概算表】

110 學年度「國中生涯發展教育」經費概算表					
項目		單位	單價 (元)	小計	備註
業務費	鐘點費	2 節	2,000	4,000	辦理： 1. 學生生涯發展宣導 2. 升學講座 3. 技職宣導 4. 生涯探索
		3 節	1000	3,000	
		6 節	400	2,400	
	短程車(船)資 及運費	10 輛	4,000	40,000	八年級社區高級中等學校專業群科參訪
		1 輛	5,500	5,500	產業參訪
	場地佈置費	1 式	2,000	2,000	生涯靜態成果大圖輸出
	教材及資料印製費	425 人	50	21,250	生涯教育補充資料
	活動材料費	330 份	100	33,000	社區高級中等學校專業群科參訪及試探材料費
		35 份	200	7,000	產業參訪材料費
	學生生涯檔案	290 人	120	34,800	七年級生涯發展教育使用及備用本
小計				152,950	
雜支				8,050	文具、郵電及其他(不超過總金額之 5%)
110 學年度生涯經費總計			161,000		

承辦人：

單位主管：

會計單位：

校長：

生涯組長 林鈺雙

輔導處主任 吳錦琇

會計主任 游娜卿

校長 曹永央

【附件二：融入教學教師檢核表】

新北市立樹林高中 110 學年度第 學期

「生涯發展教育融入課程教學教師自我檢核（評鑑）表」

檢核日期：中華民國_____年 _____月 _____日

教師 姓名		任教科目				
所屬 領域						
檢核 項目	檢核內容	已 執行 成效 顯著	已 執行 且具 成效	已 執行 成效 尚可	已 執行 成效 待加強	未 執行
課程 規劃	瞭解「生涯發展教育」之理念、課程目標及分段能力指標					
教學 活動	依分段能力指標及學生先備條件將「生涯發展教育」融入領域課程計畫					
	規劃並進行適切的「生涯發展教育」教學活動					
	善用相關軟硬體設備、家長及社區資源，進行「生涯發展教育」教學					
評量 回饋	採用多元學習評量，適時檢視學生學習情形					
	綜合學生相關表現，提供適切回饋建議及生涯輔導					
	檢核本學年教學成效，據以修正下學年「生涯發展教育」課程計畫					
其他						