

新北市 113 學年度實施家庭教育工作成果

113 學年度辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動

活動名稱	【親職講座】AI 時代家庭教養與學習
活動主題	親職、子職
參加對象	家長
辦理日期	113 年 10 月 18 日
活動摘要	與家長探討父母如何在 AI 時代培養孩子的核心能力與健全人格。透過專家講座、案例分享與實務討論，引導家長重新思考教養方式，善用科技工具支持孩子的學習，同時保持人際連結與價值觀的傳承。
參與人次	18 人



照片說明：邀請家庭教育中心錢雅婷老師蒞校進行宣講

樹林高中 113 學年度第一學期親職講座【AI 時代家庭教養與學習】

家人互相訪問作業 家長填寫

家長姓名: 李敏瑛

一、問孩子：手機裡最常使用的 3 個 APP，以及這個 APP 功能吸引你使用原因

APP 名稱	功能與吸引原因
例：IG	看別人在幹嘛、認識想認識的人、有機會聊天、發洩情緒、被關心、可以造星...等等
1. 決戰時刻	好玩、可以訓練反應及反射弧
2. line	收發訊息
3. Chrome	可以看新聞跟通呀事

二、問家長：請問覺得我(家長本人)有沒有做好使用手機的自我管理？原因是什麼？孩子的感受是什麼？

★(√)有，做得好的部分是：會即時收到資訊達成目標

★()沒有，還可以更好的部分是：

★孩子的感受是：讚

三、問孩子，如果雙方都放下手機與 3C 產品，一起互動進行交流，會想一起做些什麼？

跑超慢慢的、
玩象棋、
打牌。

家人互相訪問作業 學生填寫

學生班級 708 座號 23 姓名：李河之奇

一、問家長：手機裡最常使用的 3 個 APP，以及這個 APP 功能吸引你使用原因

APP 名稱	功能與吸引原因
例：LINE	跟朋友打招呼傳貼圖、聯繫感情、講事情方便...等
1. FB	可以看直播、關心朋友
2. YT	看影片抒發心情
3. 學校通	可查看孩子上下課時間(補習班)

二、問家長：請問覺得我(孩子本人)有沒有做好使用手機的自我管理？原因是什麼？爸媽的感受是什麼？

★(√)有，做得好的部分是：出門到會自主關掉 WiFi

★()沒有，還可以更好的部分是：

★家長的感受是：能自我約束是一件好的事。

三、問家長，如果雙方都放下手機與 3C 產品，一起互動進行交流，會想一起做些什麼？

玩桌遊、打羽毛球、逛逛街。

照片說明：講座結束後設計家人互相訪問學習單。

活動名稱	【親職讀書會】 數位原生代的處境與渴求導讀《過曝世代》
活動主題	親職、子職
參加對象	家長
辦理日期	113年11月1日、113年11月8日、113年11月15日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校透過導讀與討論《過曝世代》，協助家長與教育者理解數位原生代在網路與社群媒體環境中的心理狀態、行為模式與內在渴望，進而反思成人應如何回應與陪伴孩子。
參與人次	13人



照片說明：由本校專輔教師楊照馨老師帶領家長一同閱讀書籍。

<p style="text-align: center;">新北市立樹林高級中學 113 學年度第一學期親職讀書會回饋單</p> <p>親愛的家長您好： 日期：113年11月15日</p> <p>感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/1(五)、11/8(五)及 11/15(五)晚間七點至九點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;">非常認同</th> <th style="width: 5%;">認同</th> <th style="width: 5%;">尚不認同</th> <th style="width: 5%;">不認同</th> <th style="width: 5%;">非常不認同</th> <th style="width: 10%;">說明(建議)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 孩子終究會長大，會走出自己的軌道，也要家長走出自己的軌道。</p> <p>* 其他相關建議</p> <p style="text-align: center;">再次感謝您的參與與協助 </p>			非常認同	認同	尚不認同	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<p style="text-align: center;">新北市立樹林高級中學 113 學年度第一學期親職讀書會回饋單</p> <p>親愛的家長您好： 日期：113年11月8日</p> <p>感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/1(五)、11/8(五)及 11/15(五)晚間七點至九點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 5%;">非常認同</th> <th style="width: 5%;">認同</th> <th style="width: 5%;">尚不認同</th> <th style="width: 5%;">不認同</th> <th style="width: 5%;">非常不認同</th> <th style="width: 10%;">說明(建議)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> <p>* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 ◎ 要進上何我認同 月我認同的主要！ ◎ 心法可拆解！</p> <p>* 其他相關建議</p> <p style="text-align: center;">再次感謝您的參與與協助 </p>			非常認同	認同	尚不認同	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
		非常認同	認同	尚不認同	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																										
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於今日讀書會是有收穫的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
		非常認同	認同	尚不認同	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																										
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										
* 對於今日讀書會是有收穫的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																																										

照片說明：家長對於活動滿意度高，也從中學到不少教養技巧。

活動名稱	【親職讀書會】 導讀減法教養：青少年家長必修！少緊盯、別老想、省規劃
活動主題	親職、子職
參加對象	家長
辦理日期	114年4月25日、114年5月2日、114年5月9日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校研讀書籍協助家長理解青少年發展的特性，透過「減法教養」的思維，放下過度控制與過度焦慮的教養模式，學習信任、放手與陪伴，培養孩子的自主性、自我管理與真實連結。
參與人次	11人



照片說明：邀請校內專輔教師擔任講師，帶領家長一同研讀減法教養，透過重點提示及遊戲互動方式，讓家長能清楚整理出合適的親職教養之策略與方法。

<p>新北市立樹林高級中學 113 學年度第二學期親職讀書會回饋單</p> <p>親愛的家長您好： 日期：114年5月2日</p> <p>感謝您撥冗參加本校 113 學年度第二學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 4/25(五)、5/2(五)及 5/9(五)晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>非常認同</td> <td>認同</td> <td>尚可</td> <td>不認同</td> <td>非常不認同</td> <td>說明(建議)</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 如何不吼或打 戒除 尋找其他興趣</p> <p>* 其他相關建議 希望是減法課程給書</p> <p style="text-align: center;">再次感謝您的參與與協助</p>		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	<p>新北市立樹林高級中學 113 學年度第二學期親職讀書會回饋單</p> <p>親愛的家長您好： 日期：114年4月25日</p> <p>感謝您撥冗參加本校 113 學年度第二學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 4/25(五)、5/2(五)及 5/9(五)晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td>非常認同</td> <td>認同</td> <td>尚可</td> <td>不認同</td> <td>非常不認同</td> <td>說明(建議)</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 解一楚眼成一楚眼 擅感談、說話、借眼自己已備眼心腹</p> <p>* 其他相關建議</p> <p style="text-align: center;">再次感謝您的參與與協助</p>		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																															
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於今日讀書會是有收穫的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																															
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															
* 對於今日讀書會是有收穫的	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____																																																																															

照片說明：家長對於活動滿意度高，也從中學到不少教養技巧。

活動名稱	【班週會影片】：台南分居家庭
活動主題	親職、子職
參加對象	家長
辦理日期	113年10月18日
活動摘要	透過紀錄片《誰來晚餐》的公播與討論，邀請大眾走進分居／重組家庭的日常與情感風景，看見孩子在家庭變動中的感受與聲音，進而提升社會對多元家庭的理解與接納，並支持家庭成員重新建立關係與連結。
參與人次	298人



照片說明：學生於班級觀看公播影片。

樹林高中 113 學年度家庭教育公播影片學習單
公視誰來晚餐【台南分居家庭】

9 年 1 班 班 號 黃 漢 傑

一、選擇題

(C) 1. 孩子的媽媽被揍後選擇不打孩子，她的理由是？
A. 打孩子之後，孩子反抗更嚴重 B. 孩子會複製爸爸的暴力行為 C. 以上皆是

(C) 2. 爸爸中發現自己管教孩子做錯了之後，他對孩子的補償做法是？
A. 開口道歉 B. 下跪認錯 C. 帶孩子去玩水跟吃冰

(A) 3. 當家裡吵架時，最常跳出來當和事佬的早熟孩子是誰？
A. 老大陳毅 B. 老二陳新 C. 老三陳蓋

(B) 4. 影片中的家庭分居原因，下列何者正確？
A. 因為爸爸太懶亂 B. 因為夫妻管教方式不一致 C. 因為媽媽想要獨立扶養

二、簡答題：

1. 這個家庭的爸爸認為不乖就要打，才是有效的教育；媽媽則認為愛的教育零體罰。
如果你是家長，你會偏向爸爸還是媽媽的管教方式？說出你的理由。(至少 30 字)

媽媽，打沒有用，打是因為自己沒有能力去處理發生的事而做出的暴力行為，孩子只會怕，也不會改。

2. 你們家人彼此會有認錯與道歉的習慣嗎？說說他們是用什麼方式表達歉意。(至少 10 字)
另外也說說你自己覺得自己不對的時候，你會不會道歉？或是你會用什麼方式表達？(至少 10 字)

我的父母不會跟我道歉，只會裝作無事發生
我會跟爸媽說對不起，不然就是給他們好吃的。

樹林高中 113 學年度家庭教育公播影片學習單
公視誰來晚餐【台南分居家庭】

9 年 11 班 班 號 楊 俊 宏

一、選擇題

(C) 1. 孩子的媽媽被揍後選擇不打孩子，她的理由是？
A. 打孩子之後，孩子反抗更嚴重 B. 孩子會複製爸爸的暴力行為 C. 以上皆是

(C) 2. 爸爸中發現自己管教孩子做錯了之後，他對孩子的補償做法是？
A. 開口道歉 B. 下跪認錯 C. 帶孩子去玩水跟吃冰

(A) 3. 當家裡吵架時，最常跳出來當和事佬的早熟孩子是誰？
A. 老大陳毅 B. 老二陳新 C. 老三陳蓋

(B) 4. 影片中的家庭分居原因，下列何者正確？
A. 因為爸爸太懶亂 B. 因為夫妻管教方式不一致 C. 因為媽媽想要獨立扶養

二、簡答題：

1. 這個家庭的爸爸認為不乖就要打，才是有效的教育；媽媽則認為愛的教育零體罰。
如果你是家長，你會偏向爸爸還是媽媽的管教方式？說出你的理由。(至少 30 字)

媽媽，因為小時候也有被打過，但是長大後家人改用溝通方式，因為他們覺得長大已經成熟了，所以如果敢以後變成家長，我也會採用體罰的方式。

2. 你們家人彼此會有認錯與道歉的習慣嗎？說說他們是用什麼方式表達歉意。(至少 10 字)
另外也說說你自己覺得自己不對的時候，你會不會道歉？或是你會用什麼方式表達？(至少 10 字)

1) 不會，我們其實不太懂得道歉的意義，有時候只是較輕易過。
2) 如果爸爸不道歉，我會事後去道歉。

照片說明：邀請學生分享自己人生中最想感謝的人事物，進一步思考自己與家人的關係。