

# 新北市 113 學年度實施家庭教育工作成果

## 113 學年度辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題相關活動

活動名稱	【學生輔導講座】媒體素養與抖音腦
活動主題	資源管理、性別
參加對象	學生
辦理日期	113 年 10 月 16 日
活動摘要	在「專注魔力」的關卡裡學生練習保持在專注中尋找破解迷宮的路徑，在「資安魔力」的關卡中學生需要在交織繁雜的文字中找到所需的訊息，在「辨識魔力」的關卡中學生透過檢視對於抖音訊息的熟悉度來辨識自己受到抖音影響的程度，並學習適當調適的方法。透過活動體驗讓學生了解抖音的特性以及相關風險，期盼同學能在活動後收穫正確使用抖音以及在媒體使用中維持自己身心健康的方式。
參與人次	287 人



照片說明：本校專輔教師透過闖關遊戲，檢視對於抖音訊息的熟悉度來辨識自己受到抖音影響的程度，並學習適當調適的方法。

### ★701 第四組

我覺得抖音上的不明資訊容易誤導他人的思考模式，現代人缺少理性思考並且查證的能力，他們也欠缺在社會中為人處世的道理，這也是人們的知識量一代不如一代的原因。

### ★702 第四組

我覺得這次活動做得很好，能讓學生知道TikTok的危害，我也有在影片裡-我很希望能再辦一個「媒體素養與認知作戰」能有這樣的活動讓學生分辨真假訊息。

### ★704 第四組

參加完這個抖音腦的活動後我才知道原來有那麼多人在使用抖音，因而被抖音禍害。而且今天的活動十分有趣，讓我對抖音、youtube等影片網站又增加了一層新的防範意識，太可怕了。

### ★705 第六組

抖音裡面有很多危險動作，很多人因為想要讓自己的粉絲或讚數變的像網紅一樣，會刻意去模仿這些致命的動作，例如：亂吃一些本來不能吃的東西、開玩笑讓別人永久癱瘓或失去生命，這些都是危害身體的恐怖例子，所以我們要愛護生命。

### ★707 第五組

我覺得這次的活動讓我知道抖音並不是非常好的，雖然抖音可以讓人開心、放鬆，可是抖音當然有風險，一個不小心可能個資就會被人知道。這次的活動會讓我更加的小心和注意抖音，而且這次的活動很豐富。

### ★708 第三組

從今天的講座讓我知道許多人抖音上身最大的原因就是要跟流行，所以我覺得要把抖音去除，因為我們現在是要認真學習的時候。

### ★709 第四組

這次講座讓我知道抖音的可怕，而且可能會影響大腦。我覺得抖音會讓我們的大腦沒在動，然後專注力也會不夠。我如果一直改掉長時間滑抖音的習慣，我有可能就會上癮。我應該要把這個習慣改掉，這樣我的大腦就能正常運作了。

### ★710 第五組

我是個不看抖音的人，透過這次的講座讓我了解到抖音的危害。很喜歡這次的講座，表單也很有趣+跟上流行，希望下次還有這類的講座。

### ★711 第三組

參加這次抖音講座，讓我對這個APP有了更深入的了解。過去我常常刷抖音打發時間，但這次的講座讓我意識到過度使用抖音可能會影響學習和人際關係。我覺得這次的活動很有意義，讓我重新思考如何健康的使用手機，從現在開始我會控制使用抖音的時間，多花時間在學習和興趣上。

### ★童軍第五組

印象最深刻的就是最後的表單，裡面的題目大部分我都會，這讓我意識到我有點太「活網」了，應該要減少使用抖音的時間。抖音上雖然有許多無腦的影片，但還是有不少具有教育意義的影片總而言之，抖音就是個有趣但混亂的軟體。

### ★706 第四組

這次活動真的很棒!能夠深入了解抖音。我是沒有使用，但也沒想到危害如此大，還鬧出人命。所以不管使用什麼應用程式，都要思考它帶來的是什麼，不然最後後悔都來不及!

照片說明：學生心得分享。

活動名稱	【學生輔導講座】 反霸凌、網路交友、網路性剝削學生輔導活動
活動主題	性別、情緒
參加對象	學生
辦理日期	114年5月14日
活動摘要	透過輔導闖關活動，讓學生們更了解網路使用安全及相關性剝削議題進行分享與討論，同時融入時事議題以及法律概念，提升學生自我保護、適時求助、並避免成為加害人。
參與人次	252人



照片說明：由本校專輔教師共同設計活動透過遊戲。藉由活動理解家庭性別刻板印象所帶來的限制及影響，透過活動體驗，減少傷害發生，尊重每個人不同的感受。

113-2學生輔導闖關活動-反霸回饋單

關於本次活動的內容//

關於本次活動的進行方式，我覺得//

關於本次活動的投入程度//

經過本次的宣導，我對於反霸凌的議題//

文字心得列為小組積分計算

請分享參加此活動的心得感想，至少50字~

透過學習還有專業知識，多學多問，本堂藉由學習嘗試也讓大家了解霸凌的恐怖，要學會反抗，不能什麼都不做，一直做受害者，霸凌者也要站出來幫忙。

113-2學生輔導闖關活動-反霸回饋單

關於本次活動的內容//

關於本次活動的進行方式，我覺得//

關於本次活動的投入程度//

經過本次的宣導，我對於反霸凌的議題//

文字心得列為小組積分計算

請分享參加此活動的心得感想，至少50字~

參加這次的活動後，我深刻體會到尊重同理心的重要性。透過影片、討論和分享，我了解霸凌對受害者造成的傷害不只有身體，還有心理。未來我會更加關心周遭的同學，勇敢站出來制止不良行為，營造友善的校園。

113-2學生輔導闖關活動-反霸回饋單

關於本次活動的內容//

關於本次活動的進行方式，我覺得//

關於本次活動的投入程度//

經過本次的宣導，我對於反霸凌的議題//

文字心得列為小組積分計算

請分享參加此活動的心得感想，至少50字~

這次活動讓我學習到尊重每個人的重要性。霸凌不僅是身體上的傷害，更會造成心理上的傷害。我們應該學會尊重他人，不要因為一些小事就對他人進行霸凌。如果我們能多關心他人，多去幫助那些需要幫助的人，那麼我們的校園就會變得更加美好。

113-2學生輔導闖關活動-反霸回饋單

關於本次活動的內容//

關於本次活動的進行方式，我覺得//

關於本次活動的投入程度//

經過本次的宣導，我對於反霸凌的議題//

文字心得列為小組積分計算

請分享參加此活動的心得感想，至少50字~

經過這堂課，我對霸凌有了更深入的了解。霸凌不僅是身體上的傷害，更會造成心理上的傷害。我們應該學會尊重他人，不要因為一些小事就對他人進行霸凌。如果我們能多關心他人，多去幫助那些需要幫助的人，那麼我們的校園就會變得更加美好。

照片說明：學生填寫回饋單。

活動名稱	【學生輔導講座】 「STAND BY YOU」
活動主題	性別、情緒
參加對象	學生
辦理日期	113年11月29日
活動摘要	透過對話、體驗與行動設計，引導學生理解性別刻板印象與性別不平等的現象，辨識性別歧視、性騷擾等行為，學習如何尊重差異、表達支持，並勇敢為受害者發聲，成為尊重與平等的實踐者。
參與人次	252人



照片說明：透過對話、體驗與行動設計，引導學生理解性別刻板印象與性別不平等的現象，辨識性別歧視、性騷擾等行為，學習如何尊重差異、表達支持，並勇敢為受害者發聲，成為尊重與平等的實踐者。



照片說明：性侵害文物展，邀請現代婦女基金會到校策展，透過衣物、事件描述、解題、影片及回饋，倡導性平意識。

活動名稱	【學生輔導講座】 「原民族文化」
活動主題	多元文化
參加對象	學生
辦理日期	113.12/2(一)~12/6(五)、114.4/7(一)~4/11(五)
活動摘要	舉辦「原住民族文化週」，由高中部原民志工學生介紹臺灣原住民族文物、了解原住民族文化。
參與人次	252人



照片說明：於課堂上介紹原住民相關活動及民族文化。



照片說明：舉辦「原住民族文化週」，由高中部原民志工學生，藉由部落美食(雨來菇料理)、原民手工藝(編織、串珠)、原民文化知識遊戲，以寓教於樂的方式介紹臺灣原住民族文化。