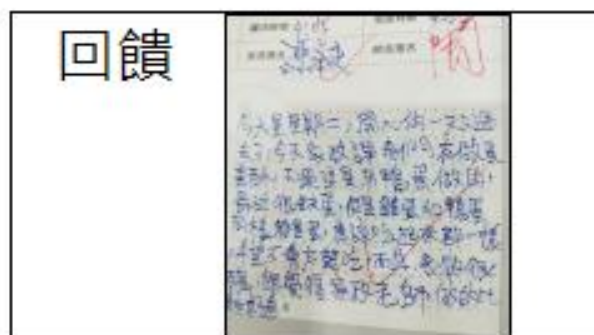
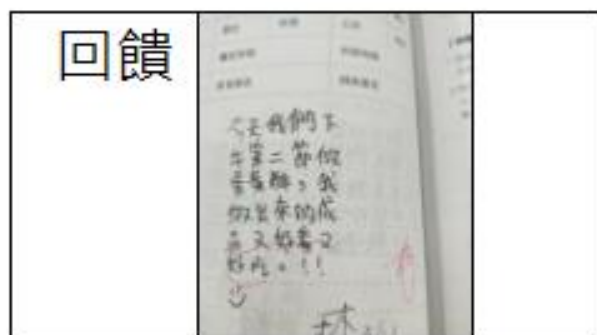


課程實作照片





課程延伸

紅麴餅乾、蛋糕、發糕
 紅麴湯圓、紅麴炒飯
 紅麴飯糰
 食安問題討論—小林製藥紅麴補
 充品事件

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

我和家一起成長😊😊

701 班級 · 18 座號 姓名 周煒珊

一、以 '鉛筆' 作答 P69，每小題

- 請以 2 分代表 現在生活的家 “有時、或蠻常 如此”
- 請以 1 分代表 現在生活的家 “偶爾、或很少 如此”
- 請以 0 分代表 現在生活的家 “不曾 如此”

二、以 '藍(或綠等其他顏色)筆' 再次作答 P69，每小題

- 請以 2 分代表 未來努力經營的家 “期待有時、或蠻常 如此”
- 請以 1 分代表 未來努力經營的家 “偶爾、可嘗試 如此”
- 請以 0 分代表 未來努力經營的家 “目前覺得不需 如此”

三、統計 “題” 一 (鉛筆) 的 A B C D E 區分別得分

A 區: 12, B 區: 11, C 區: 9
D 區: 9, E 區: 10。溝通對話

四、(p70 文) 承上, 最高區是情感承諾區(中字)、最低區是自我改變(中)

五、我願意為我現在生活的家, 努力的有: 希望家人都能好好的相處, 不要常對家人怒罵, 改變自己

六、統計 “題” 二 (其他色筆區) 的 A B C D E 區分別得分

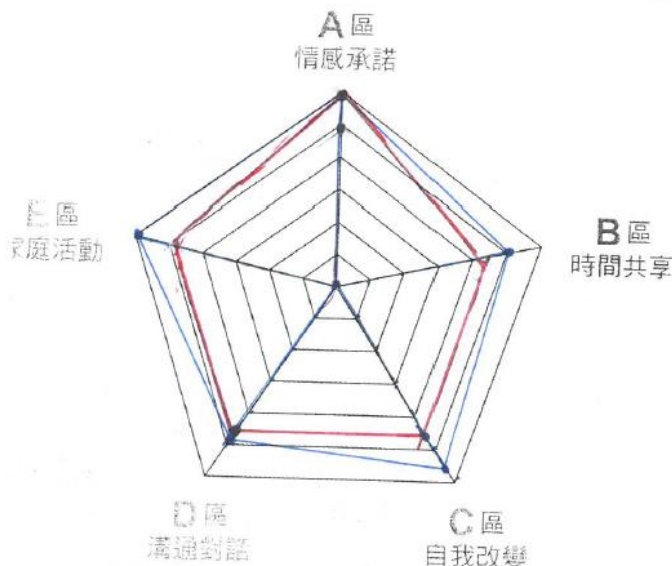
A 區: 12, B 區: 10, C 區: 11
D 區: 10, E 區: 12

七、(p70 文) 承上, 最高區是情感承諾區(中字)、最低區是時間共享(中)

八、我願意為未來長大後經營的家, 想嘗試多努力的有: 多幫忙家裡事物, 多聊天講話, 多化自聽對方說話

因為我期待我的家 可以天天出去遊玩, 或是每個月出國玩一個禮拜

😊😊😊



樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

我和家一起成長😊😊

班級 701 座號 20 姓名 林子綺

一、以 '鉛筆' 作答 P69，每小題

請以 2 分代表 現在生活的家 “有時、或蠻常如此”，

請以 1 分代表 現在生活的家 “偶爾、或很少如此”，

請以 0 分代表 現在生活的家 “不曾如此”

二、以 '藍(或綠等其他顏色)筆' 再次作答 P69，每小題

請以 2 分代表 未來努力經營的家 “期待有時、或蠻常如此”，

請以 1 分代表 未來努力經營的家 “偶爾、可嘗試如此”，

請以 0 分代表 未來努力經營的家 “目前覺得不需如此”

三、統計 題“一”(鉛筆) 的 A B C D E 區分別得分

A 區: 12、B 區: 12、C 區: 12

D 區: 10、E 區: 11。

四、(p70 文)承上, 最高區是 情感承諾 區(中字)、最低區是 溝通對話 中)

五、我願意為我現在生活的家, 努力的有: _____

多分享日常、做家事、出去玩

六、統計 題“二”(其他色筆區) 的 A B C D E 區分別得分

A 區: 10、B 區: 11、C 區: 12

D 區: 10、E 區: 9。

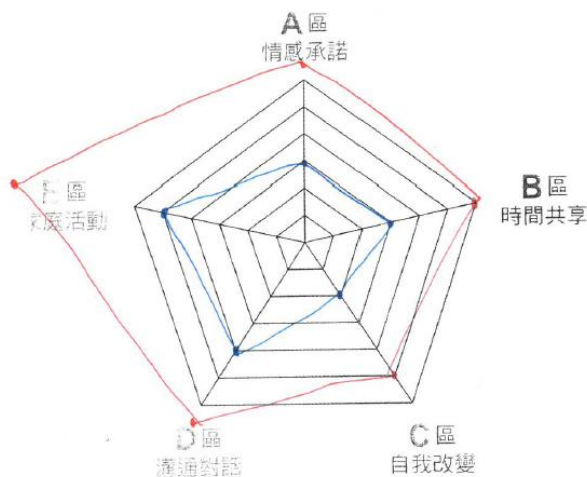
七、(p70 文)承上, 最高區是 自我改變 區(中字)、最低區是 家庭活動 中)

八、我願意為未來長大後經營的家, 想嘗試多努力的有: _____

帶家人出去玩, 能常聊天、互動

因為 我期待我的家 能和平相處、開心

😊😊😊



樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

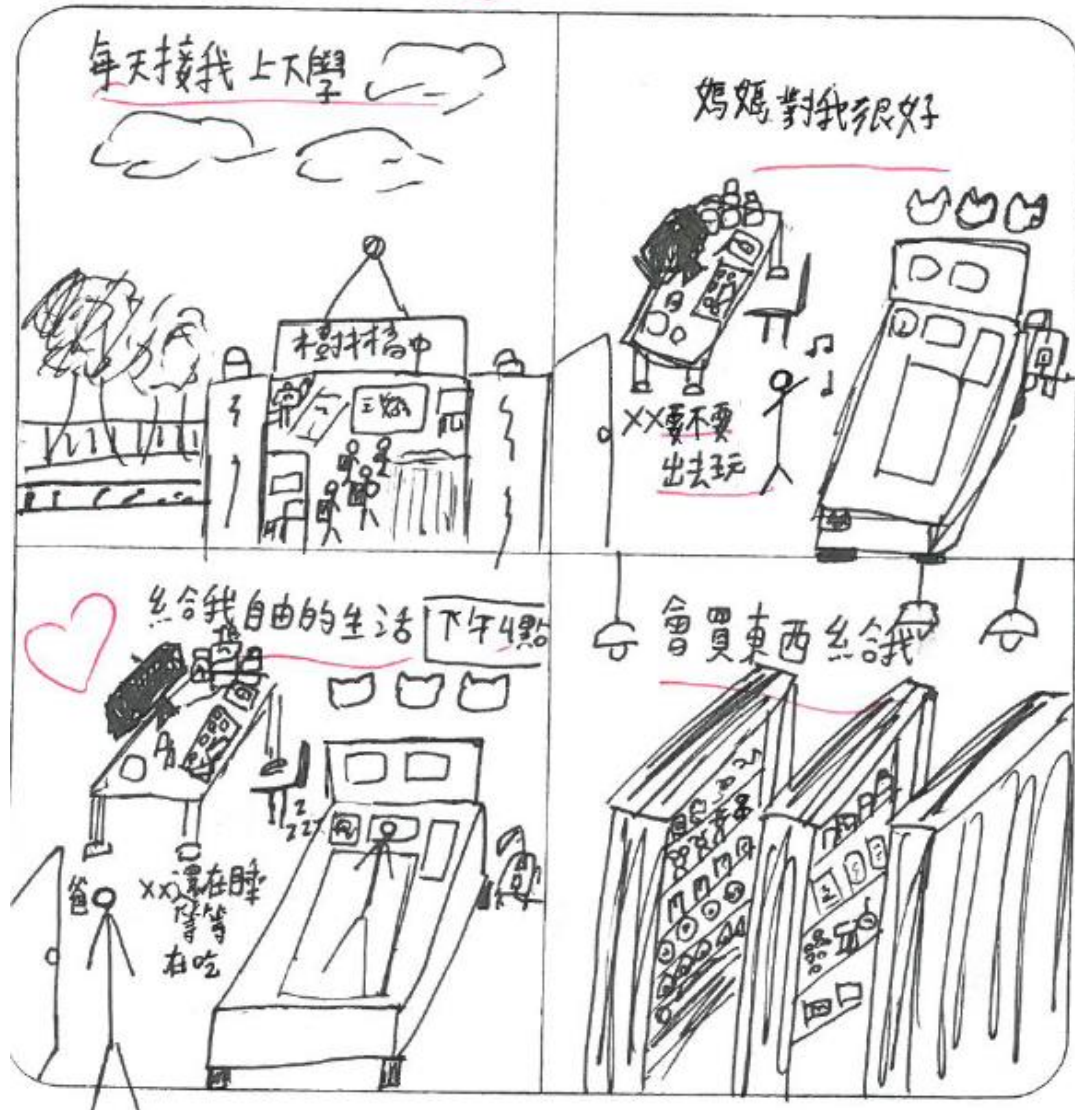
活動3 愛之語特搜

711 班 17 號
姓名 林子桐

【家庭美好時光】

家人相處時光中，有各種酸甜苦辣的感受，現在聆聽音樂，於下方具體列出與家人相處的美好時光。

我的家庭生活美好時光



樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

活動3 愛之語特搜

711 班 08 號
姓名 卓仁杰

【家庭美好時光】

家人相處時光中，有各種酸甜苦辣的感受，現在聆聽音樂，於下方具體列出與家人相處的美好時光。

我的家庭生活美好時光

登山

搭龍見光列車

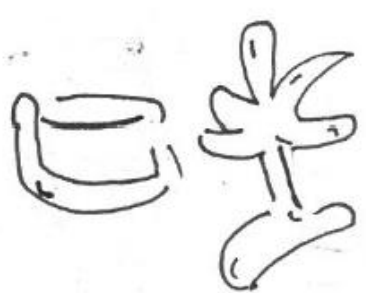
採草莓

海邊玩沙

1.00

10:40:13

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

<p>家庭氣氛和此海 天都過著有味道的生活 彼此之間更像是朋友 樣。</p>	<p>我爸爸·媽媽</p>
<p>代表字原因</p>	<p>家人組成</p>
	
<p>代表字</p>	

「家」是我們出生、成長的地方，每日生活於其中，就像空氣般存在，較難察覺其特別之處，但家卻又深深影響我們的生活作息、喜怒哀樂等。想想看若「家」有一個代表字，你會使用什麼字？為什麼？

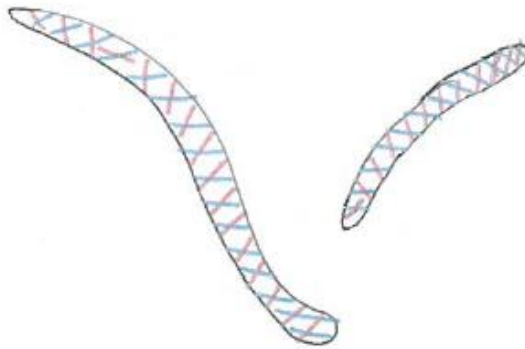
【家歷代表字】

○○○○○

活動 1 我們這一家

<p>姓名 <u>高仁杰</u> 911 班 08 號</p>

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

<p>因為我們家有八個人 經常圍在一起吃飯~</p>	<p>公公阿嬤叔叔 爸爸媽媽還有我</p>
<p>代表字原因</p>	<p>家人組成</p>
	
<p>代表字</p>	

【家歷代表字】
 「家」是我們出生、成長的地方，每日生活於其中，就像空氣般存在，較難察覺其特別之處，但家卻又深深影響我們的生活作風、態度與價值。透過畫出「家」的一個代表字，我們會使用什麼字？為什麼？

<p>姓名 <u>吳恩恩</u> 711 班 21 號</p>	<p>活動 1 我們這一家</p>
--	-------------------

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

班級: 911

家人愛之語檢測表

Step 1 閱讀圈選
座號: 11

閱讀每道題目的兩個選項，並圈選最接近自己想法的句子。

姓名: 林柏桐

1 我喜歡收到寫滿讚美與肯定的小紙條。(A) 我喜歡被擁抱的感覺。(E) (hug)	2 我喜歡和在我心目中占有特殊地位的人相處。(B) 每當有人給我實際的幫助，我就會覺得他是愛我的。(D)	3 我喜歡收到禮物。(C) 我有空就喜歡去探訪朋友和所愛的人。(B)
4 有人幫我做事，我就會覺得被愛。(D) 有人碰觸我的身體，我就會覺得被愛。(E)	5 當我所愛、所景仰的人混著我的肩膀，我就會有被愛的感覺。(E) 當我所愛、所景仰的人送我禮物，我就會有被愛的感覺。(C)	6 我喜歡和朋友或所愛的人到處走走。(B) 我喜歡和在我心目中有特殊地位的人擊掌或牽手。(E) (high five)
7 愛的具體象徵(禮物)對我很重要。(C) 受到別人的肯定讓我有被愛的感覺。(A)	8 我喜歡和我所喜歡的人促膝長談。(E) 我喜歡聽到別人說我很漂亮、很迷人或很有氣質。(A)	9 我喜歡和好友及所愛的人在一起。(B) 我喜歡收到朋友或所愛的人送的禮物。(C)
10 我喜歡聽到別人接納我的話。(A) 如果有人幫我的忙，我會知道他是愛我的。(D)	11 我喜歡和朋友與所愛的人一起做同一件事。(B) 我喜歡聽到別人對我說友善的話。(A)	12 別人的表現要比他的言語更能感動我。(D) 被擁抱讓我覺得與對方很親近，也覺得自己很重要。(E)

問卷來自國外所有的情緒，限於“家人”，且“互尊重接納的情境”

60 第三主題 用愛鋪滿家

13 我珍惜別人的讚美，盡量避免受到批評。(A) 送我許多小禮物要比送我一份大禮更能感動我。(C)	14 當我和人聊天或一起做事時，我會覺得與他很親近。(B) 朋友或所愛的人若常常與我有身體的接觸，我會覺得與他很親近。(E)	15 我喜歡聽到別人稱讚我的成就。(A) 當別人勉強自己為我做一件事，我會覺得他很愛我。(D)
16 我喜歡朋友或所愛的人走過身邊時，故意以身體碰觸我的感覺。(E) 我喜歡別人聽我說話，而且表現出興趣十足的样子。(B)	17 當朋友或所愛的人幫助我完成工作，我會覺得被愛。(D) 我很喜歡收到朋友或所愛的人送的禮物。(C)	18 我喜歡聽到別人稱讚我的外表。(A) 別人願意體諒我的感受時，我會覺得被愛的感覺。(E)
19 在我心目中有特殊地位的人碰觸我的身體時，我覺得有安全感。(E) 服務的行動讓我覺得被愛。(D)	20 我很感激在我心目中有特殊地位的人為我付出那麼多。(D) 我喜歡收到在我心目中有特殊地位的人送我禮物。(C)	21 我很喜歡被人呵護備至的感覺。(B) 我很喜歡被人服務的感覺。(D)

ex: 長輩拍肩膀加油

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

22	有人送我生日禮物時，我會覺得被愛及受重視。(C) 有人在我生日那天對我說出特別的話，我會覺得被愛。(A)	23	有人送我禮物，我就知道他想到我的需要。(C) 有人幫我做家事，我會覺得被愛。(D)	24	我很感激有人耐心聽我說話而且不插嘴。(B) 我很感激有人記得某個特別日子並且送我禮物。(C)
25	我喜歡知道我所愛的人因為關心我，幫我做事或買麵包等。(D) 我喜歡和我心目中有特殊地位的人一起去逛街、旅行。(B)	26	我喜歡和最親近的人牽手、擁抱(親吻)。(E) 有人不為了特別理由而送我禮物，我會覺得很開心。(C)	27	我喜歡聽到有人向我表示感謝。(A) 與人交談時，我喜歡對方注視我的眼睛。(B)
28	朋友或所愛的人所送的禮物，我會特別珍惜。(C) 朋友或所愛的人碰觸我的身體，那種感覺真好。(E)	29	有人熱心做我所要求的事時，我會覺得被愛。(D) 聽到別人對我表示感激，我會覺得被愛。(A)	30	我每天都需要身體的接觸。(E) 我每天都需要肯定的言語(如別人表達感激我的付出和努力)。(A)



◎課本第59、60頁家人愛之語調查統計表

班級: 1711 座號: 17 姓名: 林子桐

家人稱謂	檢測結果					喜歡的愛之語類型:
爸爸	A 9 個	B 8 個	C 4 個	D 6 個	E 3 個	A 肯定的話語型
林子桐	A 4 個	B 6 個	C 10 個	D 5 個	E 5 個	C 用心的禮物型
	A ___ 個	B ___ 個	C ___ 個	D ___ 個	E ___ 個	喜歡的愛之語類型:
	A ___ 個	B ___ 個	C ___ 個	D ___ 個	E ___ 個	喜歡的愛之語類型:

經過這次和家人互動，我發現..... (請至少以20字描述)

我發現我家人的時間很小，要讓我爸爸媽媽寫的時候都找不到人，所以我覺得他們很辛苦

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

班級: 711

家人愛之語檢測表



Step 1 閱讀圈選

座號: 19

閱讀每道題目的兩個選項，並圈選最接近自己想法的句子。(問卷請自國外寄件，所有的

姓名: 馮羽星

1 我喜歡收到寫著讚美與肯定的小紙條。(A)
我喜歡被擁抱的感覺。(E) (high)

2 我喜歡和在我心目中占有特殊地位的人獨處。(B)
每當有人給我實際的幫助，我就會覺得他是愛我的。(D)

3 我喜歡收到禮物。(C)
我有空就喜歡去探訪朋友和所愛的人。(B)

"我簡配於"家人"且"与孝道接納"的"環境"

4 有人幫我做事，我就會覺得被愛。(D)
有人碰觸我的身體，我就會覺得被愛。(E)

5 當我所愛、所景仰的人提著我的肩膀，我會會有被愛的感覺。(E)
當我所愛、所景仰的人送我禮物，我就會有被愛的感覺。(C)

6 我喜歡和朋友或所愛的人到處走走。(B)
我喜歡和在我心目中有特殊地位的人擊掌或牽手。(E) (high five)

7 愛的具體象徵(禮物)對我很重要。(C)
受到別人的肯定讓我有被愛的感覺。(A)

8 我喜歡和我所喜歡的人促膝長談。(E)
我喜歡聽到別人說我很漂亮，很迷人或很有氣質。(A)

9 我喜歡和好友及所愛的人在一起。(B)
我喜歡收到朋友或所愛的人送的禮物。(C)

10 我喜歡聽到別人接納我的話。(A)
如果有人幫我的忙，我會知道他是愛我的。(D)

11 我喜歡和朋友與所愛的人一起做同一件事。(B)
我喜歡聽到別人對我說友善的話。(A)

12 別人的表現要比他的言語更能感動我。(D)
被擁抱讓我覺得與對方很親近，也覺得自己很重要。(E)

60 第三主題 用愛滿滿家

13 我珍惜別人的讚美，盡量避免受到批評。(A)
送我許多小禮物要比送我一份大禮更能感動我。(C)

14 當我和人聊天或一起做家事時，我會覺得與他很親近。(B)
朋友或所愛的人若常常與我有身體的接觸，我會覺得與他很親近。(E)

15 我喜歡聽到別人稱讚我的成就。(A)
當別人勉強自己為我做一件事，我會覺得他愛我。(D)

16 我喜歡朋友或所愛的人走過身邊時，故意以身體碰觸我的感覺。(E)
我喜歡別人聽我說話，而且表現出興趣十足的樣子。(B)

17 當朋友或所愛的人幫助我完成工作，我會覺得被愛。(D)
我很喜歡收到朋友或所愛的人送的禮物。(C)

18 我喜歡聽到別人稱讚我的外表。(A)
別人願意體諒我的感受時，我會覺得被愛的感覺。(B)

19 在我心目中有特殊地位的人碰觸我的身體時，我覺得有安全感。(E)
服務的行動讓我覺得被愛。(D)

20 我很感激在我心目中有特殊地位的人為我付出那麼多。(D)
我喜歡收到在我心目中有特殊地位的人送我禮物。(C)

21 我很喜歡被人呵護備至的感覺。(B)
我很喜歡被人服務的 feeling。(D)

and 常常拍肩膀加油

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程學習單設計

22	有人送我生日禮物時，我會覺得被愛及受重視。(C) 有人在我生日那天對我說出特別的話，我會覺得被愛。(A)	23	有人送我禮物，我就知道他想到我的需要。(C) 有人幫我做家事，我會覺得被愛。(D)	24	我很感激有人耐心聽我說話而且不插嘴。(B) 我很感激有人記得某個特別日子並且送我禮物。(C)
25	我喜歡知道我所愛的人因為關心我，幫我做家事或買麵包等。(D) 我喜歡和在我心目中有特殊地位的人一起去逛街、旅行。(B)	26	我喜歡和最親近的人牽手、擁抱(親吻)。(E) 有人不為了特別理由而送我禮物，我會覺得很開心。(C)	27	我喜歡聽到有人向我表示感謝。(A) 與人交談時，我喜歡對方注視我的眼睛。(B)
28	朋友或所愛的人所送的禮物，我會特別珍惜。(C) 朋友或所愛的人碰觸我的身體，那種感覺真好。(E)	29	有人熱心做我所要求的事時，我會覺得被愛。(D) 聽到別人對我表示感激，我會覺得被愛。(A)	30	我每天都需要身體的接觸。(E) <i>high five...</i> 我每天都需要肯定的言語(如別人表達感激我的付出和努力)。(A)

◎課本第59、60頁家人愛之語調查統計表

班級: 111 座號: 19 姓名: 馬羽星

家人稱謂	檢測結果					喜歡的愛之語類型
女兒	A 10 個	B 8 個	C 5 個	D 4 個	E 3 個	喜歡的愛之語類型： 肯定的言詞型
媽媽	A 8 個	B 10 個	C 9 個	D 2 個	E 1 個	喜歡的愛之語類型： 精心的時刻型
爸爸	A 10 個	B 5 個	C 8 個	D 3 個	E 4 個	喜歡的愛之語類型： 肯定的言詞型
	A 個	B 個	C 個	D 個	E 個	喜歡的愛之語類型：

經過這次與家人互動，我發現：(請以心字描述)
我和爸爸都是喜歡肯定的言詞型，但是經過這次的檢測我終於知道媽媽喜歡精心時刻，這樣我之後就知道該怎麼讓爸媽開心了!

樹林高中 113 學年度家政課融入家庭教育課程照片



照片說明：學生觀看影片後，邀請學生分享自己與家人互動的情形，進一步思考與家人的關係。