

家庭教育輔導計畫申請表

填表日期：114年1月14日

學校名稱：新北市立樹林高中

申請人：張芸溱

職稱：輔導組長

連絡電話：02-86852011分機2110

E-mail：t0678@slsh.ntpc.edu.tw

■初次申請，預計申請服務 6 節。

□再次申請為第 次申請，預計申請服務 節，請填寫參、評估摘要「第二點」。

壹、基本資料

※注意：1. 如勾選「其他」選項請務必敘明、2. 未標註單選皆可複選。

一、學生基本資料：

(一)姓名：

(二)年級：

(三)性別：□生理男 ■生理女 □其他

(四)身分別：□新住民子女 □原住民族 □其他 ■非具以上身分

(五)家庭狀態：(單選)

□雙親家庭 ■單(失)親家庭 □折衷家庭(三代同堂) □繼親家庭(重組家庭)

□隔代教養家庭 □同居家庭 □同性伴侶家庭 □其他

(六)接受學校輔導資源狀態：

■個案會議 □家庭訪問 □家庭教育課程 □家庭教育諮詢

□特教班 □資源班 ■輔導教師 □學校社工師 □學校心理師 □其他

二、學生行為概況與學校處置：

(一)重大違規事件

1. 類型：

□校園性別事件之行為人 □霸凌事件之行為人 □暴力事件及偏差行為 □疑涉違法

□藥物濫用 □吸菸(含菸品及類菸品) □無照駕駛 □其他

2. 處置：(依本市高級中等以下學校提供家庭教育諮商輔導辦法)

□經學校學務及輔導相關人員參與會議認定為重大違規事件。

□學生發生重大違規事件時，學校已通知家長。

□學校已掌握違規學生之家庭現況，就違規學生及家庭問題進行整體評估，並訂定個別化家庭教育諮商或輔導計畫。

別化家庭教育諮商或輔導計畫。

(二)特殊行為：

1. 類型：□自殺自傷 ■拒學 □其他

三、服務使用者基本資料：

(一) 服務使用者是否願意接受服務：是 否

(二) 服務使用者與學生之關係：父親 母親 祖父 祖母 其他_____

(三) 服務使用者個人狀況：藥癮 酒癮 憂鬱症 其他_____ 以上皆無

(四) 家人關係：和諧 疏離 言語衝突 肢體衝突 其他_____

(五) 家內親職教養狀況：

親職教養知能不足 不當教養行為 教養不一致 無明確教養議題 其他_____

四、案家已獲得之協助：

教育系統 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 慈輝班 <input type="checkbox"/> 經濟補助 <input type="checkbox"/> 親職教育講座 <input type="checkbox"/> 學生輔導諮商中心 <input type="checkbox"/> 家庭教育中心 <input type="checkbox"/> 特殊教育資源中心 <input type="checkbox"/> 其他_____
社政系統 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 中(低)收入戶 <input type="checkbox"/> 身心障礙者 <input type="checkbox"/> 其他_____
	<input type="checkbox"/> 社會福利服務中心 <input type="checkbox"/> 家庭暴力暨性侵害防治中心 <input type="checkbox"/> 少年福利服務中心 <input type="checkbox"/> 身心障礙者家庭資源中心 <input type="checkbox"/> 其他_____
衛政系統 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 社區心理衛生中心 <input type="checkbox"/> 毒品危害防制中心 <input type="checkbox"/> 長期照顧管理中心 <input type="checkbox"/> 醫療單位 <input type="checkbox"/> 其他_____
警政系統 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 少年隊 <input type="checkbox"/> 少輔會 <input type="checkbox"/> 其他_____
司法系統 <input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無	

貳、議題需求

一、服務使用者面臨之議題及需求：

類型	服務項目	操作型定義及問題
<input checked="" type="checkbox"/> 關係經營	<input type="checkbox"/> 婚姻或親密關係經營及溝通技巧學習	1. 主要照顧者與夫妻、同居人、伴侶、婆媳間經常發生口語衝突、冷戰或其他事件，致影響家庭成員日常生活情事。 2. 主要照顧者出現危險的舉動或衝突或劇烈爭吵，以致可能波及兒少，但無意傷害兒少或無意使兒少成傷。
	<input checked="" type="checkbox"/> 親子教養觀念及互動技巧學習	1. 親子關係惡化、經常發生親子衝突、無力管教。 2. 學齡前子女數3個以上(含3個)家庭，主要照顧者教養知能不足。
	<input type="checkbox"/> 隔代教養知能提升	3. 未成年懷孕之家庭，家人關係不協調，而未能提供未成年懷孕者支持。
	<input checked="" type="checkbox"/> 子職角色學習	4. 隔代教養家庭，親職教養功能薄弱、代間衝突 5. 因兒童及少年偏差行為，致有家人關係、照顧或教養問題。
<input checked="" type="checkbox"/> 資源管理	<input checked="" type="checkbox"/> 家庭生活管理與經營能力學習	1. 因家庭成員時間規劃與管理問題，致影響家庭共同時間、家人互動等經營品質。 2. 因家庭財務規劃與管理問題，家庭收支未能平衡，致影響家庭生活需求。 3. 因家務規劃與分工問題，而未能有效家務簡化、工作與家庭平衡以及家庭成員家務能力養成及承擔。