

高職 15 類群介紹及心理測驗對應

類別	群別	敘述	相關科別	多因素 性向測驗	適性化職涯 性向測驗	情境式職涯 興趣測驗
工業類	機械群	在這個類群中，需要具備機械相關領域之基本知識，以作為未來學習機械製圖與識圖、模具與元件之設計製造、管線與零組件之組配和連接、機具設備操作、保養及簡易修護能力和技術之基礎。	機械科、模具科、製圖科、鑄造科、板金科、配管科、機械木模科、機電科、生物產業機電科、電腦機械製圖科	語文推理、 數學推理、 空間推理、 機械推理	數學、 空間、 科學推理	R(實用型)、 I(研究型)、 C(事務型)
	動力機械群	在這個類群中，需要具備重機械各系統之構造與動作原理，以作為未來學習汽機車、飛機和大型農具等重機械之操作、維修、調整、試驗等能力和技術之基礎。	汽車科、重機科、農業機械科、飛機修護科、動力機械科	語文推理、 數學推理、 空間推理、 機械推理	語文、 空間、 邏輯推理、 科學推理	R(實用型)、 S(社會型)
	電機電子群	在這個類群中，需要具備電機電子的專業知識，從最基本的學習電壓、電流與電功率，以及電與磁力的應用，進而學習包含數位、類比訊號、各種演算法則與邏輯的計算與推論，並能夠操作電子元件，分析、裝配其電路。	電機科、電子科、資訊科、控制科、冷凍空調科、航空電子科、電子通信科	數學推理、 空間推理、 抽象推理	數學、 空間、 邏輯推理	R(實用型)、 I(研究型)
	土木建築群	在這個類群當中，需要了解土木建築的施工圖，且認識工程施工的規範與技術。學習台灣建築環境現況與全球建築環境的關係，體驗土木建築文化背景，並協助您取得相關技術士證照。	土木科、建築科、消防工程科	數學推理、 空間推理、 抽象推理、 知覺速度與 確度	數學、 空間、 邏輯推理、 美感	R(實用型)、 A(藝術型)
	化工群	在這個類群中，需要具備基礎的化學原理、化學分析以及化學工程中的操作、維護、設計、生產等初階技術。	化工科、染整科、紡織科	數學推理、 抽象推理、 知覺速度與 確度	數學、 邏輯推理、 觀察	R(實用型)、 I(研究型)、 A(藝術型)

類別	群別	敘述	相關科別	多因素 性向測驗	適性化職涯 性向測驗	情境式職涯 興趣測驗
商業類	商業管理群	在這個類群當中，需要具備基本的商業知識、現代經營方法、資訊應用以及創新服務等商業管理的基本知識技能。該群以培養商業活動與服務業初級技術人員為基礎。	文書事務科、商業經營科、國際貿易科、會計事務科、資料處理科、(不動產事務科)、航運管理科、流通管理科、水產經營科、農產行銷科。	語文推理、 數學推理、 抽象推理、 知覺速度與 確度	語文、 數學、 邏輯推理	E(企業型)、 C(事務型)、 S(社會型)
	外語群	在這個類群當中，需要具備良好外語能力，能使用外語與客戶保持良好的口語及書面溝通與互動、提升服務品質、滿足其抱怨和需求，並維護工作環境品質。甚至是會主動提升語文及專業能力素養。	應用外語科(英文組)、應外外語科(日文)		語文、 邏輯推理	
	設計群	在這個類群當中，你需要具備設計的基本知識與概念，培養求新求變的設計思維，啟發創意的發想能力，增進自覺的觀察敏銳度，具有能確實地傳達設計理念之基礎設計表現力。	金屬工藝科、室內空間設計科、美工科、家具木工科、圖文傳播科、陶瓷工程科、家具設計科、廣告設計科、室內設計科、多媒體設計科、多媒體應用科	語文推理、 空間推理、 抽象推理、 知覺速度與 確度	空間、 觀察、 美感、 創意	A(藝術型)、 R(實用型)
農業類	農業群	在這個類群當中，需要具備動(植)物的生產保育與利用、各動植物器官的功用及農畜產品的生產、銷售與經營等能力，並學習自然資源永續利用及保育之基本知能，以及園藝專業技能，進一步透過創意思考滿足產業需求。	農場經營科、畜產保健科、森林科、園藝科、造園科、野生動物保育科	數學推理、 抽象推理、 知覺速度與 確度	邏輯推理、 觀察、 創意	R(實用型)、 S(社會型)、 I(研究型)
	食品群	在這個類群當中，需要具備食品加工的技術、微生物與食品之關係與食品在貯藏和加工過程中的化學變化等能力。此外，需具熟練食品加工的機具操作，及備檢驗分析之知識與能力，以取得食品相關證照。	食品加工科、食品科、水產食品科	語文推理、 數學推理	數學、 邏輯推理、 創意	R(實用型)、 E(企業型)、 S(社會型)

類別	群別	敘述	相關科別	多因素 性向測驗	適性化職涯 性向測驗	情境式職涯 興趣測驗
家事類	家政群	在這個類群當中，需要具備如何進行服裝、美容與造型等設計，獲得製作健康膳食的知能，並且瞭解家庭照顧、生活藝術之知能，例如：幼兒照顧、發展需求與如何增進幼兒生活治理能力等相關技能	家政科、服裝科、美容科、幼兒保育科、時尚模特兒科、時尚造型科	語文推理、 空間推理、 知覺速度與 確度	語文、 空間、 美感、 創意	S(社會型)、 A(藝術型)
	餐飲群	在這個類群當中，需要具備中西餐點烹飪技術及食品安全、餐旅外語能力、基本餐旅管理之外，並學習餐旅經營概況、產品銷售和觀光相關法規，以及加強人際溝通與協調能力。	觀光事業科、餐飲管理科	語文推理、 數學推理、 知覺速度與 確度	空間、 觀察、 美感、 創意	S(社會型)、 R(實用型)
海事水產類	水產群	在這個類群當中，需要具備魚具製作、修護，體驗漁法實作與養殖等技術，並且了解與海洋、氣象學等，海洋生態保育與休閒娛樂漁業等知能。	漁業科、水產養殖科	機械推理、 知覺速度與 確度	邏輯推理、 觀察	R(實用型)、 E(企業型)、 I(研究型)
	海事群	在這個類群當中，需要學習正確的使用船舶各設備，維持其安全的航行。並且熟習國際環保法規及人命安全公約，如：適當使用救生、滅火系統與船上醫療急救的應用。並且能夠正確的進行船舶各項保養及維修。	航海科、輪機科	空間推理、 機械推理、 知覺速度與 確度	語文、 空間、 科學推理	R(實用型)、 S(社會型)
藝術類	藝術群	在這個類群當中，需要具備視覺藝術相關領域的基本觀念，感受美的涵養，培養對藝術品鑑賞的能力，掌握媒材的特質做充分的運用，以發揮創作的長才。	音樂科、西樂科、國樂科、舞蹈科、美術科、影劇科、電影電視科、表演藝術科、戲劇科、時尚工藝科、多媒體動畫科		空間、 邏輯推理、 觀察、 美感、 創意	

資料來源：

1. 情境式職涯興趣測驗國中版指導手冊，國立台灣師範大學心測中心數位學習研究室。
2. 徐昊杲等人(2011)。國民中學推動生涯發展教育工作手冊。臺北市：教育部。