

新北市 112 學年度實施家庭教育工作成果

112 學年度辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題活動

活動名稱	變裝皇后妮妃雅：我的閨蜜老媽
活動主題	多元文化
參加對象	學生
辦理日期	113 年 5 月 24 日
活動摘要	透過妮妃雅獲得美國變裝節目冠軍之新聞熱，播放公視誰來晚餐節目影片，探討親子之間多元文化議題存在，親子的態度與價值如何落實在生活中的互動；透過書寫學習單，也讓學生反思自己未來身為父母親可能的做法。
參與人次	233 人



照片說明：探討親子之間多元文化議題存在時，孩子的態度與價值如何落實在生活中的互動；透過書寫學習單，也讓學生反思自己的多元文價值。

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單

公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教育部分】

31. 妮妃雅的故事，面對自己的小孫子主見的性別氣質對變裝的熱愛，媽媽的態度是？
 (1) 全力支持 (2) 過去總是希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 萬端顧忌

主上題：媽媽的作法我覺得 覺得她支持她的做法 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？
 (1) 全力支持 (2) 過去總是希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 萬端顧忌

主上題：為什麼？請說明原因 覺得她支持她的做法 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？
 (1) 冷漠敷衍，都不溝通 (2) 直接互怼，愛恨都顯露出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題：這種方式的優點是什麼？覺得她支持她的做法

我和家人的溝通方式是唯一嗎？有什麼優點？(至少 10 字)
覺得她支持她的做法

【性別平等教育部分】

34. 妮妃雅所扮演的角色是？(1) 教師 (2) 編輯設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

35. 主上題：關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的問題 (2) 只有女生才會有問題 (3) 任何人都可以有的問題，與性別無關 (4) 都不應該

36. 關於妮妃雅的問題，你怎麼看？(複選，選 1 個)
 (1) 支持 (2) 不贊成 (3) 性別氣質與性 (4) 性別氣質與性

37. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

38. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

39. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

40. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單

公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教育部分】

31. 妮妃雅的故事，面對自己的小孫子主見的性別氣質對變裝的熱愛，媽媽的態度是？
 (1) 全力支持 (2) 過去總是希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 萬端顧忌

主上題：媽媽的作法我覺得 覺得她支持她的做法 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？
 (1) 全力支持 (2) 過去總是希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 萬端顧忌

主上題：為什麼？請說明原因 覺得她支持她的做法 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？
 (1) 冷漠敷衍，都不溝通 (2) 直接互怼，愛恨都顯露出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題：這種方式的優點是什麼？覺得她支持她的做法

我和家人的溝通方式是唯一嗎？有什麼優點？(至少 10 字)
覺得她支持她的做法

【性別平等教育部分】

34. 妮妃雅所扮演的角色是？(1) 教師 (2) 編輯設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

35. 主上題：關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的問題 (2) 只有女生才會有問題 (3) 任何人都可以有的問題，與性別無關 (4) 都不應該

36. 關於妮妃雅的問題，你怎麼看？(複選，選 1 個)
 (1) 支持 (2) 不贊成 (3) 性別氣質與性 (4) 性別氣質與性

37. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

38. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

39. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

40. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單

公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教育部分】

31. 妮妃雅的故事，面對自己的小孫子主見的性別氣質對變裝的熱愛，媽媽的態度是？
 (1) 全力支持 (2) 過去總是希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 萬端顧忌

主上題：媽媽的作法我覺得 覺得她支持她的做法 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？
 (1) 全力支持 (2) 過去總是希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 萬端顧忌

主上題：為什麼？請說明原因 覺得她支持她的做法 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？
 (1) 冷漠敷衍，都不溝通 (2) 直接互怼，愛恨都顯露出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題：這種方式的優點是什麼？覺得她支持她的做法

我和家人的溝通方式是唯一嗎？有什麼優點？(至少 10 字)
覺得她支持她的做法

【性別平等教育部分】

34. 妮妃雅所扮演的角色是？(1) 教師 (2) 編輯設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

35. 主上題：關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的問題 (2) 只有女生才會有問題 (3) 任何人都可以有的問題，與性別無關 (4) 都不應該

36. 關於妮妃雅的問題，你怎麼看？(複選，選 1 個)
 (1) 支持 (2) 不贊成 (3) 性別氣質與性 (4) 性別氣質與性

37. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

38. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

39. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

40. 妮妃雅和媽媽的關係是？(1) 互相尊重 (2) 互相尊重 (3) 互相尊重 (4) 互相尊重

照片說明：觀看影片後，認真撰寫學習單。

活動名稱	親子性教育壓力山大怎麼辦?(一)
活動主題	性平
參加對象	家長
辦理日期	112 年 11 月 10 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀爸媽的第一本不尷尬性教育指南，覺察家長自我無法輕鬆自在談性的情緒與原因。
參與人次	8 人



照片說明：透過閱讀書籍及講師的引導，討論相關的性教育議題。

新北市立樹林高級中學

112 學年度第一學期親職讀書會回饋單

親愛的家長您好：

日期：112 年 11 月 10 日

感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	

* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是

約唱的歌詞，回去問老公

* 其他相關建議

學中樹林高樹立市市備

單離回會書點師職學一第度半學 112

日 01 月 11 年 112：隔日

：我敬請家長受難

茲特將會書點，會書點師職學一第度半學 112 對本校受難敬謝

。讀八至半讀六開點(正)01月11日(正)01月17日(正)01月24日(正)週三開

的點下寫點，式些的點亦要需些點再式以，此開的點提會書點師職學一第

。只意些寶貴式對少

	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	

* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是

最喜歡的歌詞，回去問老公

* 其他相關建議

新北市立樹林高級中學

112 學年度第一學期親職讀書會回饋單

親愛的家長您好：

日期：112 年 11 月 10 日

感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	

* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是

透過月之會與別人

* 其他相關建議

照片說明：家長填寫回饋單。

活動名稱	親子性教育壓力山大怎麼辦?(二)
活動主題	性平
參加對象	家長
辦理日期	112 年 11 月 17 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀爸媽的第一本不尷尬性教育指南，了解與孩子談性的技巧與方法，並實際練習。
參與人次	8 人



照片說明：透過閱讀書籍及講師的引導，討論相關的性教育議題。

學中庭高林樹立市北薩	新北市立樹林高級中學	新北市立樹林高級中學
單體回會書顯顯顯顯顯一覽單半學 SII	112 學年度第一學期親職讀書會回饋單	112 學年度第一學期親職讀書會回饋單
日期: 112 年 11 月 17 日 親愛的家長您好: 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會。讀書會預計為期三週，分別是在 11/10(五)、11/17(五) 及 11/24(五) 晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 非常 認同 不 認同 非常 認同 不 認同 對於讀書會場地及設備感到滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於讀書會的時間安排感到滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會是有收穫的 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 其他相關建議	日期: 112 年 11 月 17 日 親愛的家長您好: 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會。讀書會預計為期三週，分別是在 11/10(五)、11/17(五) 及 11/24(五) 晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 非常 認同 不 認同 非常 認同 不 認同 對於讀書會場地及設備感到滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於讀書會的時間安排感到滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會是有收穫的 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 其他相關建議	日期: 112 年 11 月 17 日 親愛的家長您好: 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會。讀書會預計為期三週，分別是在 11/10(五)、11/17(五) 及 11/24(五) 晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 非常 認同 不 認同 非常 認同 不 認同 對於讀書會場地及設備感到滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於讀書會的時間安排感到滿意 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 對於今日讀書會是有收穫的 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 其他相關建議

照片說明：家長填寫回饋單。

活動名稱	親子性教育壓力山大怎麼辦?(三)
活動主題	性平
參加對象	家長
辦理日期	112 年 11 月 24 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀爸媽的第一本不尷尬性教育指南，除了持續練習談性也練習彈性，並新增網路素養與青少年可能接觸性資訊之管道。
參與人次	8 人



照片說明：透過閱讀書籍及講師的引導，討論相關的性教育議題。

新北市立樹林高級中學 112 學年度第一學期親職讀書會回饋單	新北市立樹林高級中學 112 學年度第一學期親職讀書會回饋單	新北市立樹林高級中學 112 學年度第一學期親職讀書會回饋單																																																																																																																														
親愛的家長您好： 日期：112 年 11 月 24 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。 為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常認同</th> <th>認同</th> <th>尚可</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同</th> <th>說明(建議)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 溝通技巧一項啦 人的感受很重要 定位正確 Deep fake 換臉 * 其他相關建議 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐		親愛的家長您好： 日期：112 年 11 月 24 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。 為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常認同</th> <th>認同</th> <th>尚可</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同</th> <th>說明(建議)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 1. 抱抱這群最好的靈魂 我也很 like 我對她好 她對我好 2. 父母跟子女跟祖父母跟孫子 今天聊吧 3. 把有己的不舒服時 試著說出來 * 其他相關建議 真覺得這樣的講座真的很棒 但要有更多機會 經常參加 謝謝你們 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐		親愛的家長您好： 日期：112 年 11 月 24 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。 為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>非常認同</th> <th>認同</th> <th>尚可</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同</th> <th>說明(建議)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 感到不舒服 永於談不 教導孩子遇到問題 該如何解決 * 其他相關建議 希望有更多的文化講座 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐		* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																																																										
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																																																										
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																																																										
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																																											

照片說明：家長填寫回饋單。

活動名稱	心靈書暢療癒時光－導讀《自成一派》(一)
活動主題	資源管理
參加對象	家長
辦理日期	113 年 4 月 26 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀關於心靈療癒。選用張愛玲的書籍「自成一派」，作者從擔任長照角色的疲累中領悟出自我照顧的真諦，因此讀書會中也讓家長思考如何妥善分配資源與減輕壓力，以找回有原則的生活與亮麗的自己。
參與人次	11 人



照片說明：透過閱讀書籍團體互動方式進行相關議題的討論。

新北市立樹林高級中學 112 學年度第二學期親職讀書會回饋單 親愛的家長您好： 日期：113 年 4 月 26 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 4/26(五)、5/3(五)及 5/10(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">非常認同</td> <td style="text-align: center;">認同</td> <td style="text-align: center;">尚可</td> <td style="text-align: center;">不認同</td> <td style="text-align: center;">非常不認同</td> <td></td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡小組分享的討論</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡自我療癒的主題</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 時間有點短，其他都很好		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同		* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會的讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡小組分享的討論	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡自我療癒的主題	☒	☐	☐	☐	☐	_____	新北市立樹林高級中學 112 學年度第二學期親職讀書會回饋單 親愛的家長您好： 日期：113 年 4 月 26 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 4/26(五)、5/3(五)及 5/10(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">非常認同</td> <td style="text-align: center;">認同</td> <td style="text-align: center;">尚可</td> <td style="text-align: center;">不認同</td> <td style="text-align: center;">非常不認同</td> <td>說明(建議)</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的讀時間是充足的</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡小組分享的討論</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡自我療癒的主題</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 互相交流，自我肯定 * 其他相關建議 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會的讀時間是充足的	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡小組分享的討論	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡自我療癒的主題	☐	☐	☐	☐	☐	_____
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同																																																																																																												
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會的讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡小組分享的討論	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡自我療癒的主題	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																																											
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會的讀時間是充足的	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡小組分享的討論	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡自我療癒的主題	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											

照片說明：家長填寫回饋單。