

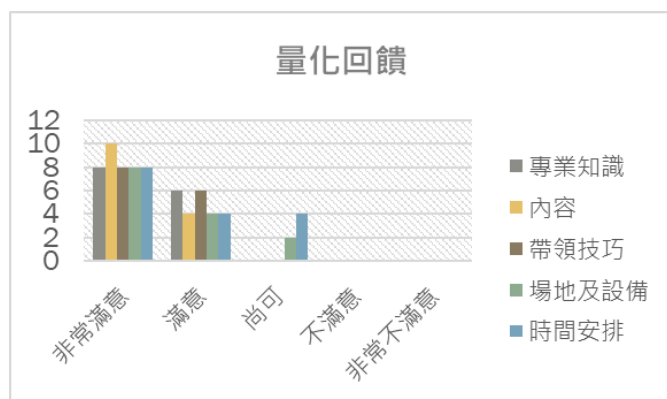
新北市 111 學年度實施家庭教育工作成果

111 學年度辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動

活動名稱	【親職講座】 「與愛來連結，關係不打結」淺談-親子關係的經營
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	111 年 12 月 02 日
活動摘要	邀請張宇傑心理師到校進行親職講座，分享青少年的情緒變化及相對應的教養方式，以及父母親的與孩子的關係連結。
參與人次	15 人



照片說明：張宇傑心理師以幽默風趣且生動的方式與家長談論家庭親子關係之重要性。



新北市立樹林高級中學
111 學年度第一學期親職講座回饋單

親愛的家長您好： 日期：111 年 12 月 02 日

感謝您撥冗參加本校 111 學年度第一學期第一場次親職講座「與愛來連結，關係不打結-親子關係經營」，為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明
*我對於本次講座的重點知識感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座的內容感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座的帶領技巧感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座場地及設備感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座的時間安排感到	☒	☒	☒	☐	☐	

*本次講座中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是：
張宇傑心理師，有笑自己的付出。

*我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項：
沒有，講師很棒！

*家長有無其他感興趣的主題或議題？(供學校未來辦理參考)
張宇傑心理師

新北市立樹林高級中學
111 學年度第一學期親職講座回饋單

親愛的家長您好： 日期：111 年 12 月 02 日

感謝您撥冗參加本校 111 學年度第一學期第一場次親職講座「與愛來連結，關係不打結-親子關係經營」，為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明
*我對於本次講座的重點知識感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座的內容感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座的帶領技巧感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座場地及設備感到	☒	☒	☒	☐	☐	
*我對於本次講座的時間安排感到	☒	☒	☒	☐	☐	

*本次講座中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是：
張宇傑心理師用心準備，讚！

*我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項：
節奏掌握得宜

*家長有無其他感興趣的主題或議題？(供學校未來辦理參考)

照片說明：家長對於講座普遍滿意度高，且表達受益良多。

活動名稱	【親職讀書會】 網路成癮不迷網：寫給網路原生世代父母的教養書
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	111 年 10 月 14 日、111 年 10 月 21 日、111 年 10 月 28 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀關於原生世代父母的教養書，教導父母掌握數位教養，和孩子一起擺脫 3C 勒索。
參與人次	14 人



照片說明：由本校專輔教師許涵婷老師帶領家長一同閱讀書籍，教導父母掌握數位教養原則與技巧。

新北市立樹林高級中學
111 學年度第一學期親職讀書會回饋單

親愛的家長您好： 日期：111 年 10 月 14 日

感謝您撥冗參加本校 111 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 10/14、10/21 及 10/28 的周五晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	

* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是

實效性佳 良好習慣 訓練 有所依循 清楚全面瞭解 避免在睡前一小時使用手機 附帶回家想大人學習 良好閱讀習慣 良好閱讀習慣 良好閱讀習慣

* 其他相關建議

1. 增加家長參與度 2. 增加家長參與度 3. 增加家長參與度 4. 增加家長參與度

新北市立樹林高級中學
111 學年度第一學期親職讀書會回饋單

親愛的家長您好： 日期：111 年 10 月 21 日

感謝您撥冗參加本校 111 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 10/14、10/21 及 10/28 的周五晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	

* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是

自我成長 做有品質的陪伴 不講重覆性知識而是關心生理需求 精神需求及呼應孩子

* 其他相關建議

加入討論性話題

新北市立樹林高級中學
111 學年度第一學期親職讀書會回饋單

親愛的家長您好： 日期：111 年 10 月 21 日

感謝您撥冗參加本校 111 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三週，分別是在 10/14、10/21 及 10/28 的周五晚間七點至八點半。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	

* 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是

20 年對抗吸力 自信孩子不害怕 尋找夢想目標

* 其他相關建議

1. 準備晚餐 2. 共同修改作業 3. 避開購物 4. 運動 散步

量化回饋

類別	數量
場地及設備	25
時間安排	20
活動內容	15
閱讀時間	10

照片說明：家長對於活動滿意度高，也從中學到不少教養技巧。

活動名稱	【親職讀書會】 「蛤蟆生先去看心理師」
活動主題	婚姻
參加對象	家長
辦理日期	112 年 4 月 28 日、112 年 5 月 5 日、112 年 5 月 12 日
活動摘要	辦理親職讀書會，從諮商歷程中引導家長思考自身的歷程，說了解夫妻衝突及婚姻關係之如何影響孩子的身心狀況。
參與人次	9 人



照片說明：透過心情溫度，引導家長覺察自身的狀態。



照片說明：透過抽排卡體驗，讓家長覺察並認知自身為何型態的父母。

活動名稱	【教師宣講】 網路的多重宇宙與陷阱
活動主題	親職
參加對象	教師
辦理日期	112 年 3 月 28 日、112 年 5 月 1 日
活動摘要	邀請校內專輔教師，彙整近年來網路常見詐騙手法，提醒老師們留意班上學生及家中孩子的網路使用安全注意事項。
參與人次	24 人



照片說明：邀請校內專輔教師進行領域教師宣講，提醒老師們留意班上學生及家中孩子的網路使用安全注意事項。



照片說明：邀請校內專輔教師進行特教領域教師宣講，提醒老師們留意學習中心的學生及家中孩子的網路使用安全注意事項。

活動名稱	【親職講座】 (原)來那麼美-情緒輪輪轉
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	112 年 5 月 26 日
活動摘要	透過你訊息及我訊息分析家庭關係中角色立場之衝突，從生活中學習如何調整情緒。並透過手作課程，引導家長們正向思考，好好說話，以達良好溝通。
參與人次	12 人



照片說明：特邀請原住民講師包鳳鈴老師到校進行宣講，教導家庭親子衝突關係之重要應對方式。



照片說明：透過手作課程，讓課程內容更多元性。

活動名稱	【班週會影片】 親疏科學：與家人溝通心很累？
活動主題	子職
參加對象	學生
辦理日期	111 年 12 月 16 日
活動摘要	於班週會時間撥放「親疏科學：與家人溝通心很累？」影片，透過影片欣賞，了解並掌握與家人的溝通技巧，以及雙方可以努力和調整之處。並於各班抽五位同學寫學習單。
參與人次	328 人



照片說明：學生於班級觀看公播影片。

【家庭教育】 親疏科學：與家人溝通心很累？	【家庭教育】 親疏科學：與家人溝通心很累？	【家庭教育】 親疏科學：與家人溝通心很累？
班級：904 座號：26 姓名：張巧暉 你覺得你與家人的相處如何(請依程度圈選)? 不喜歡 1 2 3 4 5 讚極了 為什麼? 平時相處本來就很好，因為我們都是互相尊重，所以溝通溝通的事務，我們都會互相商量，所以我們相處得很好，所以我們相處得很好。 請分享一個你或家人曾經嘗試過接近彼此距離的方式，效果如何? 我們經常聊天，因為我們都不怕溝通，所以我們相處得很好。 看完影片後，請寫下你印象最深刻的溝通互動小技巧是甚麼? 爸爸說的話，我們都要聽，因為爸爸是我們的領導者。 影片中是面對溝通障礙的態度及沒收手機，讓溝通很受傷...，現實生活中，你是否也有過與家人發生衝突的事件呢，請分享你的意見(至少50字): 我記得有一次，我和爸爸吵了一架，因為他不准我出去玩，所以我跟他吵了一架，他還打了我一巴掌，我現在還很生氣。 6*請於12/20(二)放學前請班長收齊全班的學習單後再繳交輔導處輔導組 6*優良作品將送給家長公佈欄，並贈送神秘小禮。	班級：904 座號：26 姓名：張巧暉 你覺得你與家人的相處如何(請依程度圈選)? 不喜歡 1 2 3 4 5 讚極了 為什麼? 時好時壞，大部份時間很好，但有時會有些小問題，但很快就會解決。 請分享一個你或家人曾經嘗試過接近彼此距離的方式，效果如何? 跟家人分享日常，家人或許也知道我的想法吧！就會和我聊一聊，對姐姐的話就是買吃的，也會給我零錢吃。 看完影片後，請寫下你印象最深刻的溝通互動小技巧是甚麼? 我記得，「我希望」跟爸爸溝通，當他「你怎樣...」，你每次都要聽...，好點。 影片中是面對溝通障礙的態度及沒收手機，讓溝通很受傷...，現實生活中，你是否也有過與家人發生衝突的事件呢，請分享你的意見(至少50字): 小時候常被媽媽訓，因為她覺得我不乖，所以我跟她吵了一架，她還打了我一巴掌，我現在還很生氣。 6*請於12/20(二)放學前請班長收齊全班的學習單後再繳交輔導處輔導組 6*優良作品將送給家長公佈欄，並贈送神秘小禮。	班級：904 座號：26 姓名：張巧暉 你覺得你與家人的相處如何(請依程度圈選)? 不喜歡 1 2 3 4 5 讚極了 為什麼? 和家人的關係都不錯，蠻喜歡和家人的。 請分享一個你或家人曾經嘗試過接近彼此距離的方式，效果如何? 一起分工做家事，我覺得這樣我和家人可以增進感情，我覺得效果很好。 看完影片後，請寫下你印象最深刻的溝通互動小技巧是甚麼? 媽媽，靠近一點的距離。 影片中是面對溝通障礙的態度及沒收手機，讓溝通很受傷...，現實生活中，你是否也有過與家人發生衝突的事件呢，請分享你的意見(至少50字): 之前有過進家學之後回家，一直玩手机，結果被媽媽罵，爸爸也想沒收手機，但爸爸有過度，爸爸說我以後下課回家先洗澡再玩手机，爸爸反而讓我手機玩久一點。 6*請於12/20(二)放學前請班長收齊全班的學習單後再繳交輔導處輔導組 6*優良作品將送給家長公佈欄，並贈送神秘小禮。

照片說明：邀請學生分享自己與家人互動的情形，進一步思考與家人的關係。

活動名稱	【班週會影片】 最美的風景
活動主題	倫理(代間)
參加對象	學生
辦理日期	112 年 4 月 28 日
活動摘要	於班週會時間撥放「最美的風景」影片，透過中提到。失親家庭由阿嬤一肩扛起家計，阿嬤積勞成疾，兩兄弟奮發向上，努力幫助需要幫助的人。並於各班抽五位同學寫學習單。
參與人次	328 人



照片說明：學生於班級觀看公播影片。

最·樹·PLAY	111-2 (生命教育、家庭教育)	最·樹·PLAY	111-2 (生命教育、家庭教育)	最·樹·PLAY	111-2 (生命教育、家庭教育)
最美麗的風景	學習單由各組 5 號、15 號、19 號、25 號、28 號填寫。 寫不在：缺號，由後一號填補。	最美麗的風景	學習單由各組 5 號、15 號、19 號、25 號、28 號填寫。 寫不在：缺號，由後一號填補。	最美麗的風景	學習單由各組 5 號、15 號、19 號、25 號、28 號填寫。 寫不在：缺號，由後一號填補。
班級：910 座號：28 姓名：林清涵	主角阿廷的最大心願是甚麼呢？ 更加努力，以第一名的成績考進高中，當當家的一隻手。	班級：905 座號：15 姓名：陳睿宇	主角阿廷的最大心願是甚麼呢？ 做個勇敢誠懇的男生，長大以後，可以保護需要保護的人。 尊重不？是我最重要，也是他最在乎的。	班級：907 座號：17 姓名：邱宇麟	主角阿廷的最大心願是甚麼呢？ 成為家人的依靠。
家人當中你最想感謝的人是誰？為什麼？ 媽媽；因為她總是鼓勵我，幫助我解決困難，回答我的所有問題，並像朋友一樣關心我，照顧我。	家人當中你最想感謝的人是誰？為什麼？ 爸爸；因為他總是鼓勵我，幫助我解決困難，回答我的所有問題，並像朋友一樣關心我，照顧我。	家人當中你最想感謝的人是誰？為什麼？ 爸爸；因為他總是鼓勵我，幫助我解決困難，回答我的所有問題，並像朋友一樣關心我，照顧我。	家人當中你最想感謝的人是誰？為什麼？ 爸爸；因為他總是鼓勵我，幫助我解決困難，回答我的所有問題，並像朋友一樣關心我，照顧我。	家人當中你最想感謝的人是誰？為什麼？ 爸爸；因為他總是鼓勵我，幫助我解決困難，回答我的所有問題，並像朋友一樣關心我，照顧我。	家人當中你最想感謝的人是誰？為什麼？ 爸爸；因為他總是鼓勵我，幫助我解決困難，回答我的所有問題，並像朋友一樣關心我，照顧我。
假設你的人生現在正在面臨生死的過程，你最想幫他們做甚麼事？(至少 30 字)： 希望，我能夠去當個醫生，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察。	假設你的人生現在正在面臨生死的過程，你最想幫他們做甚麼事？(至少 30 字)： 希望，我能夠去當個醫生，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察。	假設你的人生現在正在面臨生死的過程，你最想幫他們做甚麼事？(至少 30 字)： 希望，我能夠去當個醫生，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察。	假設你的人生現在正在面臨生死的過程，你最想幫他們做甚麼事？(至少 30 字)： 希望，我能夠去當個醫生，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察。	假設你的人生現在正在面臨生死的過程，你最想幫他們做甚麼事？(至少 30 字)： 希望，我能夠去當個醫生，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察。	假設你的人生現在正在面臨生死的過程，你最想幫他們做甚麼事？(至少 30 字)： 希望，我能夠去當個醫生，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察，也可以去當個老師，也可以去當個警察。
看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與感想(至少 50 字)： 影片中有許多感人的情節，讓我感動的是，阿廷和他媽媽的故事。阿廷是一個很努力的人，他為了考上好學校，每天都很努力。他的媽媽也很愛他，她總是鼓勵他，幫助他。阿廷最後考上了好學校，他的媽媽也很開心。我覺得阿廷和他媽媽都很棒，他們都很努力，都很愛對方。	看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與感想(至少 50 字)： 影片中有許多感人的情節，讓我感動的是，阿廷和他媽媽的故事。阿廷是一個很努力的人，他為了考上好學校，每天都很努力。他的媽媽也很愛他，她總是鼓勵他，幫助他。阿廷最後考上了好學校，他的媽媽也很開心。我覺得阿廷和他媽媽都很棒，他們都很努力，都很愛對方。	看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與感想(至少 50 字)： 影片中有許多感人的情節，讓我感動的是，阿廷和他媽媽的故事。阿廷是一個很努力的人，他為了考上好學校，每天都很努力。他的媽媽也很愛他，她總是鼓勵他，幫助他。阿廷最後考上了好學校，他的媽媽也很開心。我覺得阿廷和他媽媽都很棒，他們都很努力，都很愛對方。	看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與感想(至少 50 字)： 影片中有許多感人的情節，讓我感動的是，阿廷和他媽媽的故事。阿廷是一個很努力的人，他為了考上好學校，每天都很努力。他的媽媽也很愛他，她總是鼓勵他，幫助他。阿廷最後考上了好學校，他的媽媽也很開心。我覺得阿廷和他媽媽都很棒，他們都很努力，都很愛對方。	看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與感想(至少 50 字)： 影片中有許多感人的情節，讓我感動的是，阿廷和他媽媽的故事。阿廷是一個很努力的人，他為了考上好學校，每天都很努力。他的媽媽也很愛他，她總是鼓勵他，幫助他。阿廷最後考上了好學校，他的媽媽也很開心。我覺得阿廷和他媽媽都很棒，他們都很努力，都很愛對方。	看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與感想(至少 50 字)： 影片中有許多感人的情節，讓我感動的是，阿廷和他媽媽的故事。阿廷是一個很努力的人，他為了考上好學校，每天都很努力。他的媽媽也很愛他，她總是鼓勵他，幫助他。阿廷最後考上了好學校，他的媽媽也很開心。我覺得阿廷和他媽媽都很棒，他們都很努力，都很愛對方。

照片說明：邀請學生分享自己人生中最想感謝的人事物，進一步思考自己與家人的關係。