

ORID 書籍閱讀思考

書名： 作者： 出版社： 出版日期：	全書主旨：用自己的話總結文章的中心主旨
Objective（客觀事實層次）：這本書中，你看到什麼？發生什麼事情？有哪些人物？那些重要訊息？	Reflective（感受反應層次）：本書中哪些部分令你印象深刻？讀完後的感受？
Interpretive（詮釋層次）：閱讀後，你覺得這本書主要傳達什麼訊息？對你個人有什麼影響？你從中學到什麼道理？	Decisional（決定層次）：讀完這本書，你想到在生活中那些實踐應用？你會有什麼具體的行為改變？
讀完後，我想到一個問題(議題討論)……	關於問題的解答，你認為是……

新北市立樹林高中 113 學年度暑假作業實施要點(國中部)

113 年 6 月 6 日閱讀推動委員會會議討論修正

一、目的

- (一)、利用假期閱讀有益身心健康的課外讀物，增進閱讀與寫作能力。
- (二)、充實假期生活，培養自動自發的精神。

二、辦法：

每位同學(新生、八年級)須完成讀書心得作業一篇，九年級自由參加。

三、撰寫規定

- (一)格式為「書籍閱讀 ORID 思考」，可至樹林高中圖書館網站<讀書心得寫作專區>下載讀書心得格式。
- (二)字數至少 500 字。
- (三)國中部撰寫方式採紙本書寫。

四、繳交時程

日期	負責人	任務
開學日三天內 8/30(五)-9/2(一)	圖書股長	領取各班空白「暑假作業繳交狀況表」，開始收作業。 *開學三天內全班交齊，全班記嘉獎一支。
開學第二週 9/2(一)-9/6(五)	圖書股長	繳交「暑假作業繳交狀況表」至圖書館， 並 <u>交作業給閱讀老師</u> 。
一週後視為缺交 9/9(一)-10/8(二)	X	9/9 之後視為缺交，須在 10/8 前至圖書館登記並完成愛校服務 2 小時，未完成者記警告一支。
「優良作品名單」空白表件將派發給各閱讀老師		
十月初	閱讀老師	繳交「優良作品名單」至圖書館讀服組。
十月份	圖書館	邀請閱讀老師進行評審作業。

* 「暑假作業繳交狀況表」開學當天發放

* 暑假作業請交給閱讀指導課程老師(七年級為閱讀閱有感、八年級為科普閱讀與探究)

五、獎懲

- (一)各班經推薦之優秀作品，給予嘉獎乙次。
- (二)優良作品經老師推薦則可代表參加校內閱讀心得比賽，得獎者頒予獎狀、禮券以茲勉勵。
- (三)缺交作業者須愛校服務二小時，未完成者記警告一支。

六、本要點經主管會報及閱讀推動委員會通過，經 校長核准後實施，修正時亦同。