

新北市 112 學年度實施家庭教育工作成果

112 學年度辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動

活動名稱	【親職講座】 家庭安全愛發光-家庭暴力防治
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	112 年 10 月 20 日
活動摘要	透過你訊息及我訊息分析家庭關係中角色立場之衝突，從生活中學習如何調整情緒。引導家長們正向思考，好好說話，以達良好溝通。
參與人次	12 人



照片說明：邀請高元杰校長蒞校進行宣講，教導家長面臨家庭親子衝突關係之重要應對方式。

活動名稱	上網不迷惘-認識網路成癮對生活的影響
活動主題	親職、子職
參加對象	學生
辦理日期	112年11月24日
活動摘要	促進學生自我覺察受到網路控制的程度，並透過書寫學習單來預想身為家長可能的困境與做法。
參與人次	286人



照片說明：於班週會時間播放「上網不迷惘」影片，透過影片欣賞，了解網路成癮對生活帶來的影響。

【生命、家庭教育】

上網不迷惘-認識網路成癮對生活的影響?

學習單由第6頁-10頁、20頁、23頁、29頁組成，第6頁、第29頁、最後一頁漏掉。

班級：902 座號：103 姓名：黃其誠

1. 網路雖好用，但「過度或不當使用網路」可能帶來困擾。請列舉兩個因為自己過度或不當使用網路而產生的困擾。如：影響功課、影響心情、得罪別人等等。
 有時候一玩手機會玩到一停不來，導致放課後的課沒做完。
 在課間休息的時候，因為同學跟父母起爭執，所以回家會覺得很煩躁，然後跟父母起爭執。

2. 你會因為網路而發生過忽略別人，或是被別人忽略的事情嗎？簡述該事並說明你的心情。
 跟別人講話的時候，會因為他在玩手機而忽略他，沒聽見，導致他生氣，然後我會道歉，然後他會原諒我。

3. 如果你能妥善使用網路，不是反過來被網路控制，你可以怎麼做？最想改變的習慣是？
 限制自己上網使用的時間，盡量不在課間玩，不在課後玩，課後玩也要有限度，用有限度的時間。

4. 看完影片後，請挑選一段令你印象最深刻的部分，分享你的收穫與省思(至少50字)。
 影片最深刻的部分是關於網路的危險，讓我知道了原來網路不只是好玩，還有很多危險，比如說網路詐騙，網路霸凌，還有網路病毒，這些都是我們需要警惕的。所以我們要學會保護自己，不要輕易相信網路上的陌生人，也不要輕易把自己的隱私透露給別人。我們要學會正確使用網路，讓網路成為我們學習和生活的工具，而不是讓我們沉迷其中，失去自我。

●請於10/11(三)放學前繳交至輔導處，該交班級當全班每人一張。
 ●優良作品將張貼至公告欄，並贈送神秘小禮。

【生命、家庭教育】

上網不迷惘-認識網路成癮對生活的影響?

學習單由第6頁-10頁、20頁、23頁、29頁組成，第6頁、第29頁、最後一頁漏掉。

班級：902 座號：103 姓名：黃其誠

1. 網路雖好用，但「過度或不當使用網路」可能帶來困擾。請列舉兩個因為自己過度或不當使用網路而產生的困擾。如：影響功課、影響心情、得罪別人等等。
 有時候一玩手機會玩到一停不來，導致放課後的課沒做完。
 在課間休息的時候，因為同學跟父母起爭執，所以回家會覺得很煩躁，然後跟父母起爭執。

2. 你會因為網路而發生過忽略別人，或是被別人忽略的事情嗎？簡述該事並說明你的心情。
 跟別人講話的時候，會因為他在玩手機而忽略他，沒聽見，導致他生氣，然後我會道歉，然後他會原諒我。

3. 如果你能妥善使用網路，不是反過來被網路控制，你可以怎麼做？最想改變的習慣是？
 限制自己上網使用的時間，盡量不在課間玩，不在課後玩，課後玩也要有限度，用有限度的時間。

4. 看完影片後，請挑選一段令你印象最深刻的部分，分享你的收穫與省思(至少50字)。
 影片最深刻的部分是關於網路的危險，讓我知道了原來網路不只是好玩，還有很多危險，比如說網路詐騙，網路霸凌，還有網路病毒，這些都是我們需要警惕的。所以我們要學會保護自己，不要輕易相信網路上的陌生人，也不要輕易把自己的隱私透露給別人。我們要學會正確使用網路，讓網路成為我們學習和生活的工具，而不是讓我們沉迷其中，失去自我。

●請於10/11(三)放學前繳交至輔導處，該交班級當全班每人一張。
 ●優良作品將張貼至公告欄，並贈送神秘小禮。

【育輝風采，命主】

上網不迷惘-認識網路成癮對生活的影響?

學習單由第6頁-10頁、20頁、23頁、29頁組成，第6頁、第29頁、最後一頁漏掉。

班級：902 座號：103 姓名：黃其誠

5. 自問自答學習點，請用簡單語言，說明你對「上網不迷惘」的學習點。
 第一點：上網要注意，不要沉迷。第二點：上網要注意，不要相信陌生人。第三點：上網要注意，不要輕易透露隱私。第四點：上網要注意，不要輕易相信網路上的信息。第五點：上網要注意，不要輕易相信網路上的廣告。第六點：上網要注意，不要輕易相信網路上的評論。第七點：上網要注意，不要輕易相信網路上的圖片。第八點：上網要注意，不要輕易相信網路上的聲音。第九點：上網要注意，不要輕易相信網路上的文字。第十點：上網要注意，不要輕易相信網路上的任何東西。

6. 自問自答學習點，請用簡單語言，說明你對「上網不迷惘」的學習點。
 第一點：上網要注意，不要沉迷。第二點：上網要注意，不要相信陌生人。第三點：上網要注意，不要輕易透露隱私。第四點：上網要注意，不要輕易相信網路上的信息。第五點：上網要注意，不要輕易相信網路上的廣告。第六點：上網要注意，不要輕易相信網路上的評論。第七點：上網要注意，不要輕易相信網路上的圖片。第八點：上網要注意，不要輕易相信網路上的聲音。第九點：上網要注意，不要輕易相信網路上的文字。第十點：上網要注意，不要輕易相信網路上的任何東西。

●請於10/11(三)放學前繳交至輔導處，該交班級當全班每人一張。
 ●優良作品將張貼至公告欄，並贈送神秘小禮。

照片說明：觀看影片後，撰寫學習單，透過書寫學習單來擬定找回自控之計畫。

活動名稱	變裝皇后妮妃雅：我的閨蜜老媽
活動主題	親職
參加對象	學生
辦理日期	113 年 5 月 24 日
活動摘要	透過妮妃雅獲得美國變裝節目冠軍之新聞熱，播放公視誰來晚餐節目影片，探討親子之間多元文化議題存在，親子的態度與價值如何落實在生活中的互動；透過書寫學習單，也讓學生反思自己未來身為父母親可能的做法。
參與人次	233 人



照片說明：透過書寫學習單，也讓學生反思自己未來身為父母親可能的做法。。

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單
公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教師部分】

31. 妮妃雅和媽媽，面對自己的小孩時主流的性別氣質對變裝的熱愛，媽媽的態度是？
(1) 全力支持 (2) 過去端正希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議感光

主上題，媽媽的作法我覺得 她支持她做自己想做的事 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？
(1) 全力支持 (2) 過去端正希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議感光

主上題，為什麼？請說明原因 會陪伴她做自己想做的事 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？
(1) 冷漠疏離，都不溝通 (2) 盡量靠近，愛與恨都會說出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題，這種方式的優點是什麼？她支持她做自己想做的事

我和家人的溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)
我和家人是互相尊重，互相理解，互相支持

【性別平等教育部分】

(4) 31. 妮妃雅所熱愛的興趣是？ (1) 舞蹈 (2) 服飾設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

32. 主上題，關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

33. 關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

34. 妮妃雅和媽媽的性別關係，哪邊正確？(複選，選 2 個)
(1) 主理男性 (2) 主理女性 (3) 性別氣質男性 (4) 性別氣質女性

35. 妮妃雅能夠不覺得他人眼光對自己，關鍵的是？(複選)
(1) 家人的支持 (2) 別人的讚美與肯定 (3) 社會大眾的多元與友善 (4) 自己的勇氣

主上題，當妮妃雅這樣主流性別的人，我覺得如何？我想跟妮妃雅說什麼？(至少 20 字)
我覺得她很棒，她做自己，做自己喜歡的事

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單
公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教師部分】

31. 妮妃雅和媽媽，面對自己的小孩時主流的性別氣質對變裝的熱愛，媽媽的態度是？
(1) 全力支持 (2) 過去端正希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議感光

主上題，媽媽的作法我覺得 她支持她做自己想做的事 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？
(1) 全力支持 (2) 過去端正希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議感光

主上題，為什麼？請說明原因 會陪伴她做自己想做的事 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？
(1) 冷漠疏離，都不溝通 (2) 盡量靠近，愛與恨都會說出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題，這種方式的優點是什麼？她支持她做自己想做的事

我和家人的溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)
我和家人是互相尊重，互相理解，互相支持

【性別平等教育部分】

(4) 31. 妮妃雅所熱愛的興趣是？ (1) 舞蹈 (2) 服飾設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

32. 主上題，關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

33. 關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

34. 妮妃雅和媽媽的性別關係，哪邊正確？(複選，選 2 個)
(1) 主理男性 (2) 主理女性 (3) 性別氣質男性 (4) 性別氣質女性

35. 妮妃雅能夠不覺得他人眼光對自己，關鍵的是？(複選)
(1) 家人的支持 (2) 別人的讚美與肯定 (3) 社會大眾的多元與友善 (4) 自己的勇氣

主上題，當妮妃雅這樣主流性別的人，我覺得如何？我想跟妮妃雅說什麼？(至少 20 字)
我覺得她很棒，她做自己，做自己喜歡的事

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單
公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教師部分】

31. 妮妃雅和媽媽，面對自己的小孩時主流的性別氣質對變裝的熱愛，媽媽的態度是？
(1) 全力支持 (2) 過去端正希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議感光

主上題，媽媽的作法我覺得 她支持她做自己想做的事 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？
(1) 全力支持 (2) 過去端正希望她大一點 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議感光

主上題，為什麼？請說明原因 會陪伴她做自己想做的事 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？
(1) 冷漠疏離，都不溝通 (2) 盡量靠近，愛與恨都會說出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題，這種方式的優點是什麼？她支持她做自己想做的事

我和家人的溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)
我和家人是互相尊重，互相理解，互相支持

【性別平等教育部分】

(4) 31. 妮妃雅所熱愛的興趣是？ (1) 舞蹈 (2) 服飾設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

32. 主上題，關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

33. 關於妮妃雅的問題 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

34. 妮妃雅和媽媽的性別關係，哪邊正確？(複選，選 2 個)
(1) 主理男性 (2) 主理女性 (3) 性別氣質男性 (4) 性別氣質女性

35. 妮妃雅能夠不覺得他人眼光對自己，關鍵的是？(複選)
(1) 家人的支持 (2) 別人的讚美與肯定 (3) 社會大眾的多元與友善 (4) 自己的勇氣

主上題，當妮妃雅這樣主流性別的人，我覺得如何？我想跟妮妃雅說什麼？(至少 20 字)
我覺得她很棒，她做自己，做自己喜歡的事

照片說明：觀看影片後，認真撰寫學習單。

活動主題	親職
參加對象	教師
辦理日期	113 年 2 月 16 日
活動摘要	邀請何善欣女士分享自己陪伴過動兒的心路歷程，從生氣、氣餒到自我覺察、學習、成長，其中的調適技巧、策略無論是親職功能還有特教知能皆讓老師收穫滿滿。與校內教師互動熱絡。
參與人次	218 人



照片說明：邀請何善欣女士為全校教師進行宣講，分享自己育兒的親身經歷。



照片說明：邀請何善欣女士為全校教師進行宣講，分享自己育兒的親身經歷。

活動主題	親職
參加對象	家長、教師
辦理日期	113 年 5 月 31 日
活動摘要	分享親子溝通的目的與孩子溝通的超級法寶
參與人次	16 人



照片說明：邀請澤爸到校擔任親職講座講師，講題:打開親職溝通的黃金之鑰。

新北市立樹林高級中學
112 學年度第二學期親職講座回饋單

親愛的家長您好： 日期：112 年 5 月 31 日

感謝您撥冗參加本校 112 學年度第二學期親職講座-「打開親子溝通的黃金之鑰」，為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明
*我對於本次講座的重點知識感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的内容感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的學習技巧感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座場地及設備感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的時間安排感到	☒	☒	☐	☐	☐	

*本次講座中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是
 ◎所以「要積極找題」 ◎因為選擇都是好的
 ◎當家長有孩子會去上課時 百老匯也
 ◎不要原諒孩子：你別去不動聲色

*我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項

*請家長踴躍推薦主題或講師，供學校未來辦理參考

新北市立樹林高級中學
112 學年度第二學期親職講座回饋單

親愛的家長您好： 日期：112 年 5 月 31 日

感謝您撥冗參加本校 112 學年度第二學期親職講座-「打開親子溝通的黃金之鑰」，為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明
*我對於本次講座的重點知識感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的内容感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的學習技巧感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座場地及設備感到	☒	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的時間安排感到	☒	☒	☐	☐	☐	

*本次講座中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是
 ◎因為老師講得很好 能夠傳達事情
 溝通 交流 互動

*我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項

*請家長踴躍推薦主題或講師，供學校未來辦理參考

親子對話從孩子最受益

照片說明： 家長回饋單