

新北市 112 學年度實施家庭教育工作成果

112 學年度會同家長會辦理教育(含網路、性平等議題)

活動名稱	學校家長日
活動主題	親職
參加對象	全校導師、相關行政人員、家長、學生
辦理日期	112 年 9 月 15 日、113 年 3 月 8 日
活動摘要	每學期初辦理家長日活動
參與人次	12 人



照片說明：各班導師進行班務宣導。



照片說明：家長綜合座談會及辦理家長場次相關宣導活動。

活動名稱	【親職講座】 家庭安全愛發光-家庭暴力防治
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	112 年 10 月 20 日
活動摘要	透過你訊息及我訊息分析家庭關係中角色立場之衝突，從生活中學習如何調整情緒。引導家長們正向思考，好好說話，以達良好溝通。
參與人次	12 人



照片說明：邀請高元杰校長蒞校進行宣講，教導家長面臨家庭親子衝突關係之重要應對方式。

活動名稱	上網不迷惘-認識網路成癮對生活的影響
活動主題	親職、子職
參加對象	學生
辦理日期	112 年 11 月 24 日
活動摘要	促進學生自我覺察受到網路控制的程度，並透過書寫學習單來預想身為家長可能的困境與做法。
參與人次	286 人



照片說明：於班週會時間播放「上網不迷惘」影片，透過影片欣賞，了解網路成癮對生活帶來的影響。

【生命、家庭教育】

最·樹·PLAY

上網不迷惘--認識網路成癮對生活的影響？
學習單由各組 6 號、10 號、20 號、23 號、29 號填寫，寫不在，就從，由後一組繼續。

組號：902 座號：03 姓名：黃景瑜

1. 網路雖好用，但「過度或不當使用網路」可能帶來困擾，請列舉幾個因為自己過度或不當使用網路而產生的困擾，如：影響功課、影響心情、得罪別人...等等。
答：有時候一講手機就心不在焉，導致沒聽清楚老師講的話。
答：上課時想睡覺的時候，因為講手機沒聽到，所以老師會覺得我不認真。
答：因為講手機，所以跟同學有誤會。
2. 你會因為網路而發生過忽略別人，或是被別人忽略的事情嗎？簡述該事並說明你的心情。
答：跟別人講同樣的話，但別人可能沒聽到，我會覺得有點生氣。
答：被別人講話，我聽不到，我會覺得很生氣。
3. 如果你能常常使用網路，不是反過來被網路控制，你可以怎麼做？最想改變的學習單是？
答：限制上網的時間，盡量在課餘時間使用。
答：限制自己上網的時間，盡量在課餘時間使用。
4. 看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與省思(至少50字)。
答：影片最深刻的是網路的利與弊，讓我們知道網路是一把雙面刃，既能給我們帶來便利，也能給我們帶來麻煩。我們要學會控制自己，不要讓網路控制我們。
答：影片最深刻的是網路的利與弊，讓我們知道網路是一把雙面刃，既能給我們帶來便利，也能給我們帶來麻煩。我們要學會控制自己，不要讓網路控制我們。

※請於10/11/3號前繳交至輔導組，該交時請當面給每人一張。
※優良作品將張貼至公告欄，並贈送神秘小禮。

【生命、家庭教育】

最·樹·PLAY

上網不迷惘--認識網路成癮對生活的影響？
學習單由各組 6 號、10 號、20 號、23 號、29 號填寫，寫不在，就從，由後一組繼續。

組號：903 座號：30 姓名：沈立

1. 網路雖好用，但「過度或不當使用網路」可能帶來困擾，請列舉幾個因為自己過度或不當使用網路而產生的困擾，如：影響功課、影響心情、得罪別人...等等。
答：因為講手機，所以跟同學有誤會。
答：因為講手機，所以跟同學有誤會。
2. 你會因為網路而發生過忽略別人，或是被別人忽略的事情嗎？簡述該事並說明你的心情。
答：跟別人講話，他沒聽到，我會覺得有點生氣。
答：跟別人講話，他沒聽到，我會覺得有點生氣。
3. 如果你能常常使用網路，不是反過來被網路控制，你可以怎麼做？最想改變的學習單是？
答：限制上網的時間，盡量在課餘時間使用。
答：限制上網的時間，盡量在課餘時間使用。
4. 看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與省思(至少50字)。
答：影片最深刻的是網路的利與弊，讓我們知道網路是一把雙面刃，既能給我們帶來便利，也能給我們帶來麻煩。我們要學會控制自己，不要讓網路控制我們。
答：影片最深刻的是網路的利與弊，讓我們知道網路是一把雙面刃，既能給我們帶來便利，也能給我們帶來麻煩。我們要學會控制自己，不要讓網路控制我們。

※請於10/11/3號前繳交至輔導組，該交時請當面給每人一張。
※優良作品將張貼至公告欄，並贈送神秘小禮。

【育群風采，生命】

最·樹·PLAY

上網不迷惘--認識網路成癮對生活的影響？
學習單由各組 6 號、10 號、20 號、23 號、29 號填寫，寫不在，就從，由後一組繼續。

組號：904 座號：30 姓名：沈立

5. 看完影片後，請挑選一段你印象最深刻的部分，分享你的收穫與省思(至少50字)。
答：影片最深刻的是網路的利與弊，讓我們知道網路是一把雙面刃，既能給我們帶來便利，也能給我們帶來麻煩。我們要學會控制自己，不要讓網路控制我們。
答：影片最深刻的是網路的利與弊，讓我們知道網路是一把雙面刃，既能給我們帶來便利，也能給我們帶來麻煩。我們要學會控制自己，不要讓網路控制我們。

※請於10/11/3號前繳交至輔導組，該交時請當面給每人一張。
※優良作品將張貼至公告欄，並贈送神秘小禮。

照片說明：觀看影片後，撰寫學習單，透過書寫學習單來擬定找回自控之計畫。

活動名稱	變裝皇后妮妃雅：我的閨蜜老媽
------	----------------

活動主題	親職
參加對象	學生
辦理日期	113 年 5 月 24 日
活動摘要	透過妮妃雅獲得美國變裝節目冠軍之新聞熱，播放公視誰來晚餐節目影片，探討親子之間多元文化議題存在，親子的態度與價值如何落實在生活中的互動；透過書寫學習單，也讓學生反思自己未來身為父母親可能的做法。
參與人次	233 人



照片說明：透過書寫學習單，也讓學生反思自己未來身為父母親可能的做法。。

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單

公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教育部分】

31. 妮妃雅的媽媽，面對自己的小孩非主流的性別氣質對閨蜜的熱愛，媽媽的態度是？

(1) 全力支持 (2) 過去矯正希望跟大眾一樣 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議眼光

主上題，媽媽的作法我覺得 她支持她女兒的作法 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？

(1) 全力支持 (2) 過去矯正希望跟大眾一樣 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議眼光

主上題，為什麼？請說明原因 覺得她女兒的作法是對的 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？

(1) 冷漠壓抑，都不溝通 (2) 意見互往，愛與恨都會說出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題，這種方式的優點是什麼？她支持，不強迫

我和家人的溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)

我和家人溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)

【性別平等教育部分】

34. 妮妃雅所熱愛的興趣是？ (1) 街舞 (2) 服飾設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

35. 主上題，關於妮妃雅的興趣 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

36. 關於妮妃雅的性別特徵，哪些正確？(複選，選 2 個)

(1) 生理男性 (2) 生理女性 (3) 性別氣質男性 (4) 性別氣質女性

37. 妮妃雅能夠不覺得他人眼光對自己，關鍵的是？(複選)

(1) 家人的支持 (2) 別人的霸凌嘲笑 (3) 社會大眾的多元與包容 (4) 自己的勇氣

主上題，像妮妃雅這樣非主流性別的人，我覺得如何？我想跟妮妃雅說什麼？(至少 20 字)

加油，努力，做自己，不要受到別人的眼光，做自己

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單

公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教育部分】

31. 妮妃雅的媽媽，面對自己的小孩非主流的性別氣質對閨蜜的熱愛，媽媽的態度是？

(1) 全力支持 (2) 過去矯正希望跟大眾一樣 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議眼光

主上題，媽媽的作法我覺得 她支持她女兒的作法 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？

(1) 全力支持 (2) 過去矯正希望跟大眾一樣 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議眼光

主上題，為什麼？請說明原因 因為她女兒的作法是對的 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？

(1) 冷漠壓抑，都不溝通 (2) 意見互往，愛與恨都會說出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題，這種方式的優點是什麼？她支持，不強迫

我和家人的溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)

我和家人溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)

【性別平等教育部分】

34. 妮妃雅所熱愛的興趣是？ (1) 街舞 (2) 服飾設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

35. 主上題，關於妮妃雅的興趣 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

36. 關於妮妃雅的性別特徵，哪些正確？(複選，選 2 個)

(1) 生理男性 (2) 生理女性 (3) 性別氣質男性 (4) 性別氣質女性

37. 妮妃雅能夠不覺得他人眼光對自己，關鍵的是？(複選)

(1) 家人的支持 (2) 別人的霸凌嘲笑 (3) 社會大眾的多元與包容 (4) 自己的勇氣

主上題，像妮妃雅這樣非主流性別的人，我覺得如何？我想跟妮妃雅說什麼？(至少 20 字)

我覺得她很棒，她很棒

喜歡做自己是件很棒的事

家庭教育暨性平教育 影片公播學習單

公視誰來晚餐：妮妃雅與閨蜜老媽的故事

【家庭教育部分】

31. 妮妃雅的媽媽，面對自己的小孩非主流的性別氣質對閨蜜的熱愛，媽媽的態度是？

(1) 全力支持 (2) 過去矯正希望跟大眾一樣 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議眼光

主上題，媽媽的作法我覺得 她支持她女兒的作法 (至少 10 字)

32. 我如果是妮妃雅的家長，我會用什麼方式陪伴成長？

(1) 全力支持 (2) 過去矯正希望跟大眾一樣 (3) 不反對也不贊成 (4) 異議眼光

主上題，為什麼？請說明原因 因為她女兒的作法是對的 (至少 10 字)

33. 妮妃雅和媽媽互動的方式？

(1) 冷漠壓抑，都不溝通 (2) 意見互往，愛與恨都會說出來 (3) 溫馨包容，都不生氣 (4)

主上題，這種方式的優點是什麼？她支持，不強迫

我和家人的溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)

我和家人溝通方式是哪一種？有什麼優點？(至少 20 字)

【性別平等教育部分】

34. 妮妃雅所熱愛的興趣是？ (1) 街舞 (2) 服飾設計 (3) 舞台表演 (4) 以上皆是

35. 主上題，關於妮妃雅的興趣 (1) 不是男生該有的興趣 (2) 只有女生才會有興趣 (3) 任何人都可以有興趣，與性別無關 (4) 都不應該

36. 關於妮妃雅的性別特徵，哪些正確？(複選，選 2 個)

(1) 生理男性 (2) 生理女性 (3) 性別氣質男性 (4) 性別氣質女性

37. 妮妃雅能夠不覺得他人眼光對自己，關鍵的是？(複選)

(1) 家人的支持 (2) 別人的霸凌嘲笑 (3) 社會大眾的多元與包容 (4) 自己的勇氣

主上題，像妮妃雅這樣非主流性別的人，我覺得如何？我想跟妮妃雅說什麼？(至少 20 字)

她很棒，不要因為別人的眼光而改变自己

做自己，做自己，做自己

照片說明：觀看影片後，認真撰寫學習單。

活動主題	親職
參加對象	家長、教師
辦理日期	113 年 5 月 31 日
活動摘要	分享親子溝通的目的與孩子溝通的超級法寶
參與人次	16 人



照片說明：邀請澤爸到校擔任親職講座講師，講題:打開親職溝通的黃金之鑰。

新北市立樹林高級中學
112 學年度第二學期親職講座回饋單

親愛的家長您好： 日期：112 年 5 月 31 日

感謝您撥冗參加本校 112 學年度第二學期親職講座-「打開親子溝通的黃金之鑰」。為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明
*我對於本次講座的意義認識感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的内容感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的學習技巧感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座場地及設備感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的時間安排感到	☐	☒	☐	☐	☐	

*本次講座中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是
 ①開啟「負面情緒」議題 ②改善溝通態度
 ③培養尊重孩子平等對話之溝通 ④溝通技巧
 ⑤不要過度保護孩子 ⑥給予孩子足夠的支持

*我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項

*請家長踴躍推薦主題或講師，供學校未來辦理參考

新北市立樹林高級中學
112 學年度第二學期親職講座回饋單

親愛的家長您好： 日期：112 年 5 月 31 日

感謝您撥冗參加本校 112 學年度第二學期親職講座-「打開親子溝通的黃金之鑰」。為了讓我們更瞭解講座對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。

	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意	說明
*我對於本次講座的意義認識感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的内容感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的學習技巧感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座場地及設備感到	☐	☒	☐	☐	☐	
*我對於本次講座的時間安排感到	☐	☒	☐	☐	☐	

*本次講座中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是
 ①樹立正確價值觀 ②情緒管理與溝通
 ③溝通技巧 ④溝通態度 ⑤溝通技巧

*我覺得親職講座需要改進的(請具體說明)建議事項

*請家長踴躍推薦主題或講師，供學校未來辦理參考

親子對話技巧與溝通

照片說明： 家長回饋單

活動名稱	【親職講座】 家庭安全愛發光-家庭暴力防治
活動主題	親職
參加對象	家長
辦理日期	112 年 12 月 20 日
活動摘要	透過你訊息及我訊息分析家庭關係中角色立場之衝突，從生活中學習如何調整情緒。引導家長們正向思考，好好說話，以達良好溝通。
參與人次	12 人



照片說明：邀請高元杰校長蒞校進行宣講，教導家長面臨家庭親子衝突關係之重要應對方式。

活動名稱	親子性教育壓力山大怎麼辦?(三)
活動主題	性平
參加對象	家長
辦理日期	112 年 11 月 24 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀爸媽的第一本不尷尬性教育指南，除了持續練習談性也練習彈性，並新增網路素養與青少年可能接觸性資訊之管道。
參與人次	8 人



照片說明：透過閱讀書籍及講師的引導，討論相關的性教育議題。

新北市立樹林高級中學 112 學年度第一學期親職讀書會回饋單	新北市立樹林高級中學 112 學年度第一學期親職讀書會回饋單	新北市立樹林高級中學 112 學年度第一學期親職讀書會回饋單																																																																																																												
親愛的家長您好： 日期：112 年 11 月 24 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>非常認同</th> <th>認同</th> <th>尚可</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同(建議)</th> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 霸凌總有一環的 人的感覺很重要 定位追蹤 Deep fake 換眼 * 其他相關建議 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	親愛的家長您好： 日期：112 年 11 月 24 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>非常認同</th> <th>認同</th> <th>尚可</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同(建議)</th> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 我拍這最好的環境 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 我拍很像 * 其他相關建議 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	親愛的家長您好： 日期：112 年 11 月 24 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 11/10(五)、11/17(五)及 11/24(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有那些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="1"> <tr> <th></th> <th>非常認同</th> <th>認同</th> <th>尚可</th> <th>不認同</th> <th>非常不認同(建議)</th> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 感到不舒服 永於談不 教導孩子遇到問題 該如何解決 * 其他相關建議 希望有更多的人性講座 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同(建議)																																																																																																									
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同(建議)																																																																																																									
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同(建議)																																																																																																									
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐																																																																																																									

照片說明：家長填寫回饋單。

活動名稱	心靈書暢療癒時光－導讀《自成一派》(一)
活動主題	資源管理
參加對象	家長
辦理日期	113 年 4 月 26 日
活動摘要	辦理親職讀書會，邀請家長到校一起閱讀關於心靈療癒。選用張愛玲的書籍「自成一派」，作者從擔任長照角色的疲累中領悟出自我照顧的真諦，因此讀書會中也讓家長思考如何妥善分配資源與減輕壓力，以找回有原則的生活與亮麗的自己。
參與人次	11 人



照片說明：透過閱讀書籍團體互動方式進行相關議題的討論。

新北市立樹林高級中學 112 學年度第二學期親職讀書會回饋單 親愛的家長您好： 日期：113 年 4 月 26 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 4/26(五)、5/3(五)及 5/10(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">非常認同</td> <td style="text-align: center;">認同</td> <td style="text-align: center;">尚可</td> <td style="text-align: center;">不認同</td> <td style="text-align: center;">非常不認同</td> <td style="text-align: center;">說明(建議)</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡小組分享的討論</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡自我療癒的主題</td> <td>☒</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 時間有點短，其他都很好		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡小組分享的討論	☒	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡自我療癒的主題	☒	☐	☐	☐	☐	_____	新北市立樹林高級中學 112 學年度第二學期親職讀書會回饋單 親愛的家長您好： 日期：113 年 4 月 26 日 感謝您撥冗參加本校 112 學年度第一學期的親職讀書會，讀書會預計為期三周，分別是在 4/26(五)、5/3(五)及 5/10(五)晚間六點半至八點。為了瞭解親職讀書會對您的幫助，以及有哪些需要改進的地方，請寫下您的心得以及寶貴的意見。 <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">非常認同</td> <td style="text-align: center;">認同</td> <td style="text-align: center;">尚可</td> <td style="text-align: center;">不認同</td> <td style="text-align: center;">非常不認同</td> <td style="text-align: center;">說明(建議)</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會場地及設備感到滿意</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的時間安排感到滿意</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於讀書會的活動內容感到有興趣</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 對於今日讀書會是有收穫的</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡小組分享的討論</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>* 我喜歡自我療癒的主題</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>_____</td> </tr> </table> * 本次讀書會中，我覺得最大的收穫或最深刻的部分是 互相交流，自我肯定 * 其他相關建議 再次感謝您的參與與協助		非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)	* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 對於今日讀書會是有收穫的	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡小組分享的討論	☐	☐	☐	☐	☐	_____	* 我喜歡自我療癒的主題	☐	☐	☐	☐	☐	_____
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																																											
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡小組分享的討論	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡自我療癒的主題	☒	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
	非常認同	認同	尚可	不認同	非常不認同	說明(建議)																																																																																																											
* 對於讀書會場地及設備感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的時間安排感到滿意	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於讀書會的活動內容感到有興趣	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會的閱讀時間是充足的	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 對於今日讀書會是有收穫的	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡小組分享的討論	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											
* 我喜歡自我療癒的主題	☐	☐	☐	☐	☐	_____																																																																																																											

照片說明：家長填寫回饋單。