

新北市立樹林高中 114 學年度人文社會實驗班甄選學生入班推薦表

一、學習歷程自述：（※被推薦人自填，包括就讀動機、個人特質及學習規畫.....）

被推薦人	姓名 (簽名)	年 月 日

推薦人您好：

本表為本校 113 學年度辦理人文社會實驗班甄選之入班推薦自薦表，填寫本表的目的是希望能透過您對被推薦人的長期觀察，以及被推薦人的學習歷程自述，評估被推薦人是否具有下列之特質。請詳細填寫下表，並簡明敘述。

新北市立樹林高中 敬啟

二、語文特質檢核項目（※高低依次為 5 至 1，請推薦人勾選適當選項）

觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1. 詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 文學作品風格獨特。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 學習語言快速。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與語文競賽表現優異。	☐	☐	☐	☐	☐

檢核表資料來源：郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富及蘇芳柳（2003）：特殊需求學生特質檢核表。國立臺灣師範大學特殊教育中心印行

二、國中階段學者專家、指導教師或家長推薦之具體說明：

推薦人	服務單位 及職稱		與考生 關係	
	姓名 (簽名)	年 月 日		