新北市立樹林高中學習載具損壞修繕及賠償實施要點

中華民國 111 年 11 月 1 日第 3 次行政會議通過中華民國 114 年 10 月 7 日行政會議修正通過

一、混成教學授課借用指引:

因疫情等因素班級中學生有線上學習之需要,請參考以下流程:

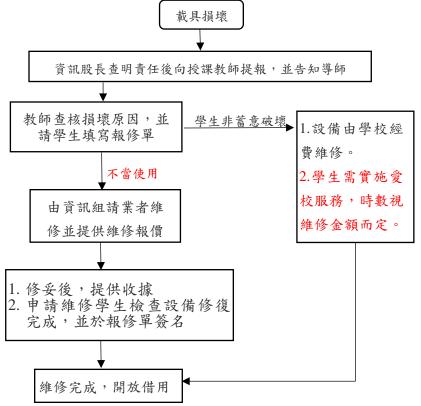
- (一) 導師接獲通知之後,指派資訊股長(或其他幹部)至設備組借用混成教學用載具(5米 USB 延長線+Webcam+腳架),若設備組設備已借完,再至圖書館借用 iPad 載具(最晚於下午5時10分前歸還)。
- (二) 資訊股長協助教師登入 apps 帳號登入 google,並使用 meet 直播課程。
- (三) 若為跨班跑班(如選修與彈性學習等)課程,由該授課教師指派同學至圖書館借用載具,並於該節下課後立即歸還。
- (四) 請妥善保管使用設備,避免因掉落地面等因素損壞載具。

二、iPad 載具損壞、遺失處理與賠償:

使用設備發生故障或無法順利運作時,應主動通知資訊組並將設備歸還,交給資訊組檢視。若有下列情況時,應負賠償或相關責任:

(一)個人借用:

相關配件不慎遺失或損壞時,借用者應購同型設備賠償或以原設備購買金額賠償校方。 (二)班級混成教學及課程學生學習使用之損壞報修流程:



(三)補充說明:

- 1. 設備維修金額依據廠商的報價單為準。
- 2. 學生愛校服務時數的計算方式為:

服務時數 = 報價單之維修金額 / 基本工資時薪(四捨五入取整數)。

(基本工資時薪依據勞動部公佈之最新基本工資計算)

試算:以廠商報價維修費 \$7990 為例,學生的服務時數應為 7990/190=42.0526,取整數為 42 小時之服務時數。

新北市立樹林高中學習載具公物損壞報修單

班級座號		班	號	姓名			報修日期	/	/
		請簡述誰在XXX年X	XXX 月 X	XXX 日 XX 點	XXX 分在	XX 教室,因為 X	XX 導致 XXX 損壞		
損壞原因 (由使用損壞者詳 述人、事、時、 地、物)									
資訊股長 簽名			(🗉	教師簽名 「加註建議(訊組參考)					
資	修理及	及賠償情形							
		□主機(型號		,□螢:	幕保護貼		□保護套		元
訊	維修零件			_元) □傳:	输線	元	□其他		,
<i>t</i>		□螢幕面板		元 □機;	tn 汉	元			充)
組	補充說明								
查									
_									
核									
	修繕日其	月修理及賠償情形				提報維修者/]			u 15 1
處理	年	需繳交金額			元	確認損壞之設發票,請在下	在借已維修完成, 方簽名:	亚收到4	欠據或
結果	月	已繳交			元				
WI //C		資訊組簽章:							
	日								